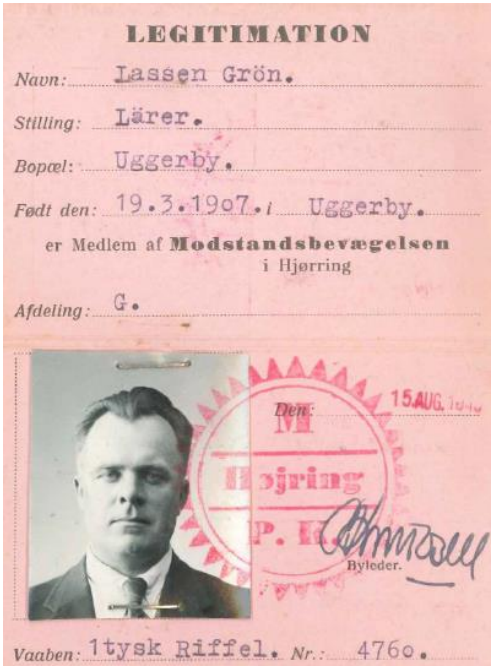
Historiske scenarier på arkiver, museer og historiske værksteder

Lars A. Haakonsen, SkoletjenesteNetværk


LEGITIMATION

Navn: Lassen Grön.

Stilling: Lärer.

Bopæl: Uggerby.

Født den: 19.3.1907. i Uggerby.

er Medlem af **Modstandsbevægelsen** i Hjørring

Afdeling: G.

Den: 15.AUG.

Hjørring

Byleder.

Vaaben: 1tysk Riffel. Nr.: 4760.

Skoletjeneste NETVÆRK

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

National Videnscenter for Historie- og Kultursarvsformidling

Jelling 2. marts 2016.

Hvad er det du har meldt dig til?

Workshop 4 ”Historiske scenarier på arkiver, museer og historiske værksteder”
v/ Lars Allan Haakonsen, Netværk for Nationale skoletjenester.

I denne workshop arbejdes med konkrete eksempler på undervisningsforløb, hvordan arkiver, museer og historiske værksted kan inddrages, når eleverne skal arbejde med historiske scenarier. Med udgangspunkt i de konkrete eksempler på undervisnings-forløb, vil workshopdeltagerne arbejde med og diskutere, hvordan deres egne lokalområder kan inddrages.

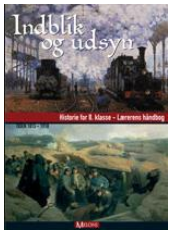
Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Hvem er jeg?

Lars A. Haakonsen
lah@skoletjenestenetvaerk.dk

Uddannet lærer i 2004, bl.a. som historielærer og kristendomskundskabslærer. Arbejdede på Sindal Skole frem til november 2014.

Pæd. konsulent på **C**enter **f**or **U**ndervisningsmidler fra 2008 til november 2014.



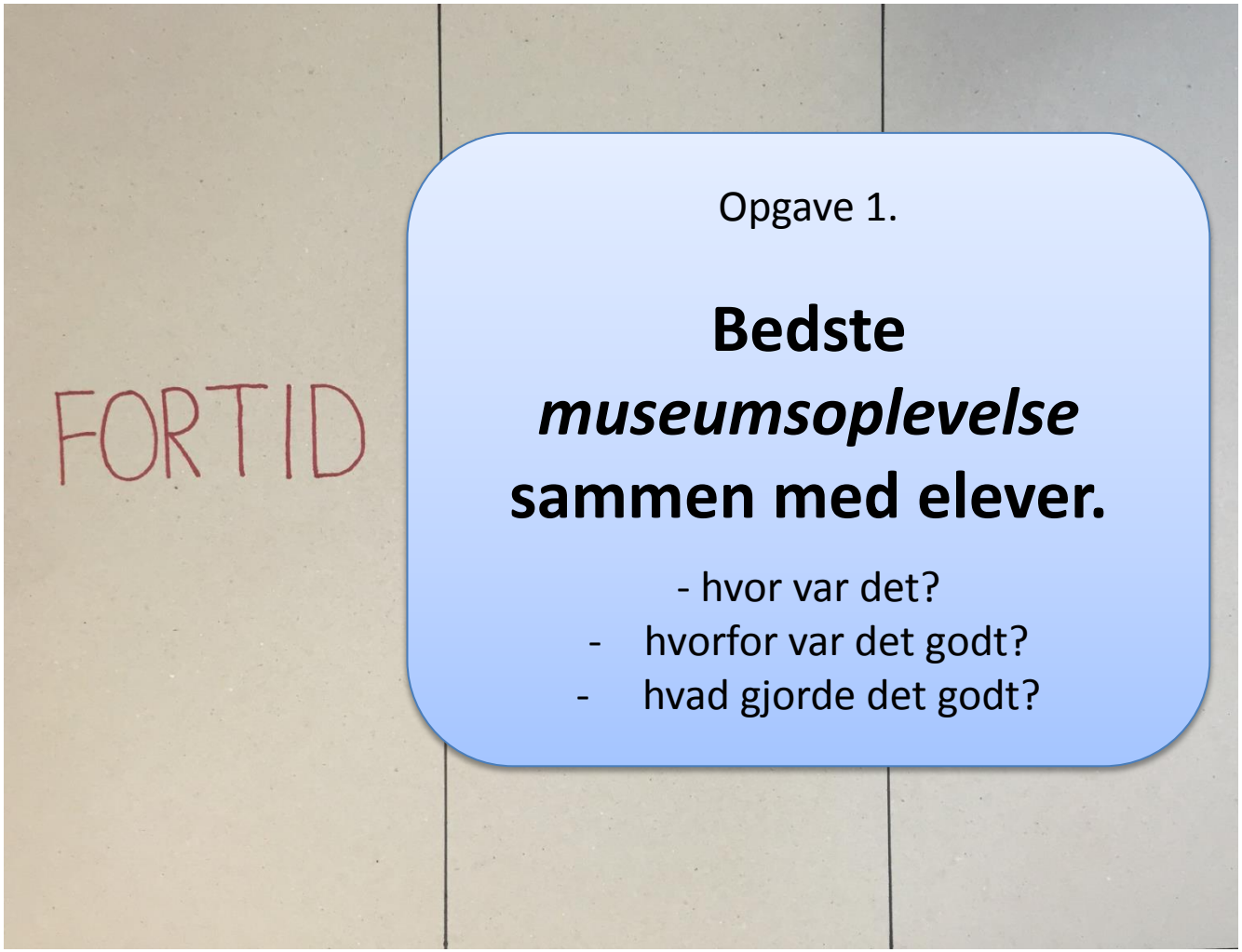
Lærerbogsforfatter til historiebogs-systemet ”Indblik og udsyn”.

Medlem af arbejdsgruppen bag Forenklede Fælles Mål i historie.

Siden november 2014 ansat som koordinator for Nordjylland for *SkoletjenesteNetværk*

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Men inden vi går i gang



Opgave 1.

Bedste *museumsoplevelse* sammen med elever.

- hvor var det?
- hvorfor var det godt?
- hvad gjorde det godt?

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Dagens program

1. Fortidens bedrifter og oplevelser. ✓
2. Kort præsentation af SkoletjenesteNetværket.
3. Fire eksemplariske forløb –

   a) *det store (Københavns befæstning),*
   b) det lokale (Museerne i Brønderslev)
   c) det praktiske (Husmandsted i Mosbjerg)
   d) kilderne fra arkivet (Hjørring Kommunearkiv og Historielab)

4. Nutidsopgave.
5. Fremtiden starter nu.
6. Afsluttende fremtidsopgave.
7. Det sædvanlige PR-fremstød

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Nationalt netværk af skoletjenester

LARS HAAKONSEN

NORDJYLLAND - HJØRRING

ULLA KJÆR KASPERSEN

FYN OG SYDØSTJYLLAND - FREDERICIA

BIRTHE BITSCH MOGENSEN

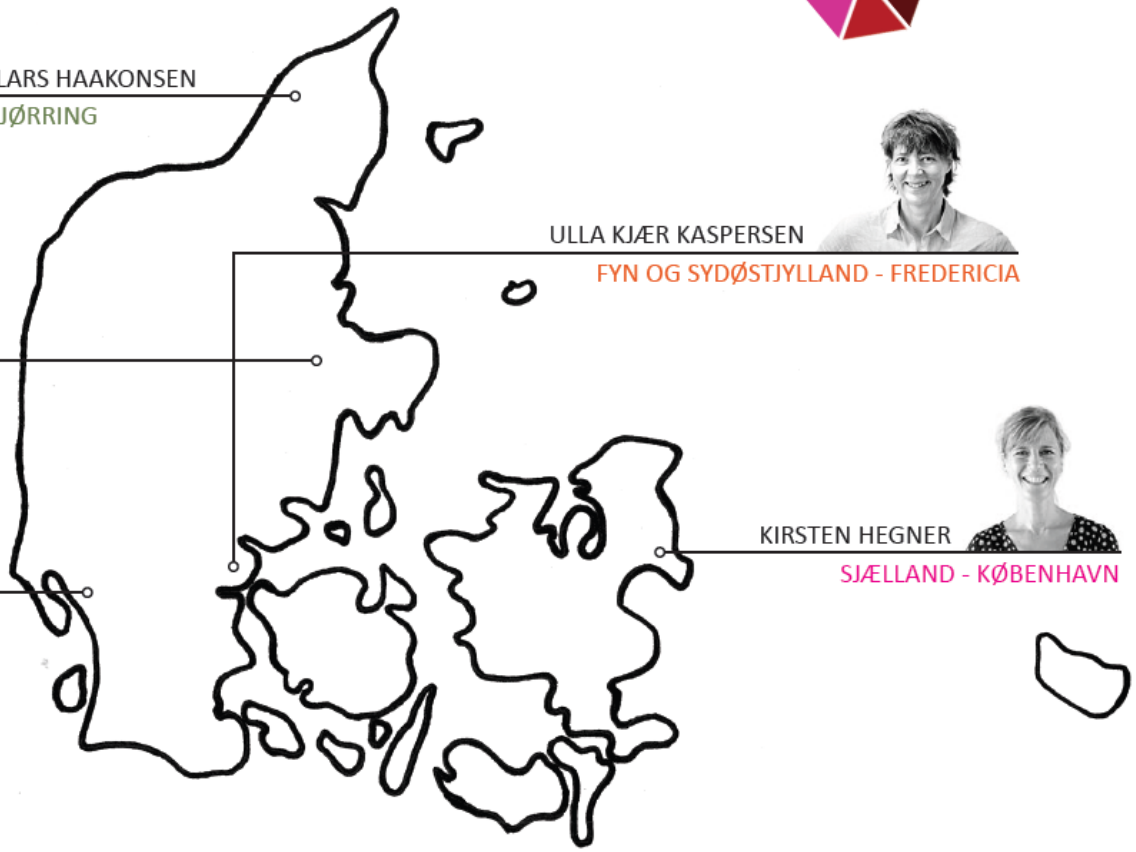
MIDTJYLLAND - RANDERS

DORTE VIND

SYDVEST- OG
SØNDERJYLLAND - ESBJERG

KIRSTEN HEGNER

SJÆLLAND - KØBENHAVN



Skoletjeneste NETVÆRK

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

PROJEKTDRIFT:

MARIE DAMSGAARD ANDERSEN

MARIA KANGAS CHRISTENSEN

MARIA HAVGRY

HENRIK GULDAGER JOHNSEN

MARLENE REICHEL-DAMTOFT

Derfor er vi her

VORES OPGAVE

- Styrke anvendelsen af kulturinstitutionernes læringsressourcer i skolens undervisning.
- Styrkelsen af national sammenhæng og kontinuitet på området.
- Styrkelse af pædagogisk udvikling af kulturinstitutionernes læringstilbud.
- Forøgelse og kvalificering af skoleverdens anvendelse af kulturinstitutionerne.

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Vi tilbyder

UDVIKLING & KONSULENTBISTAND

- Sparring på opstart af kommunal skoletjeneste
- Sparring på opstart af opstart af skoletjenestetilbud i en institution/organisation
- Involvering i ansøgninger om fx midler
- Sparring på og involvering i skoletjenestetilbud/projekter i udvikling
- Rådgivning om partnerskabsaftaler

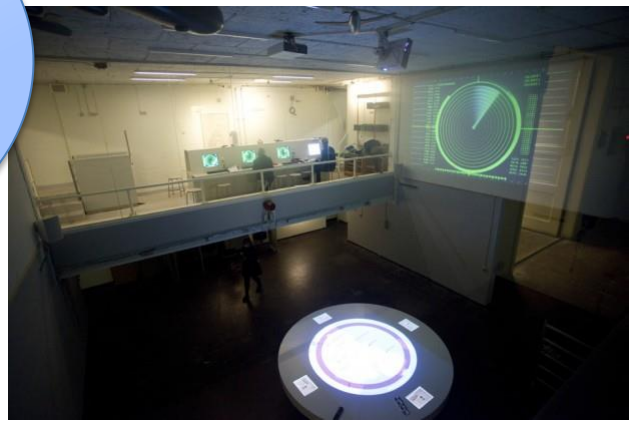
VIDENDELING

- Facilitering af lokale netværk
- Studiegrupper
- Temadage
- Kommunikation på nationale platforme
- Artikelskrivning
- Deltagelse i nationale netværk
- Oplæg og workshops i nationale netværk
- Kortlægninger af national viden og erfaring

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Fire eksemplariske forløb

Det store



Det historisk Arkiv

Det lokale

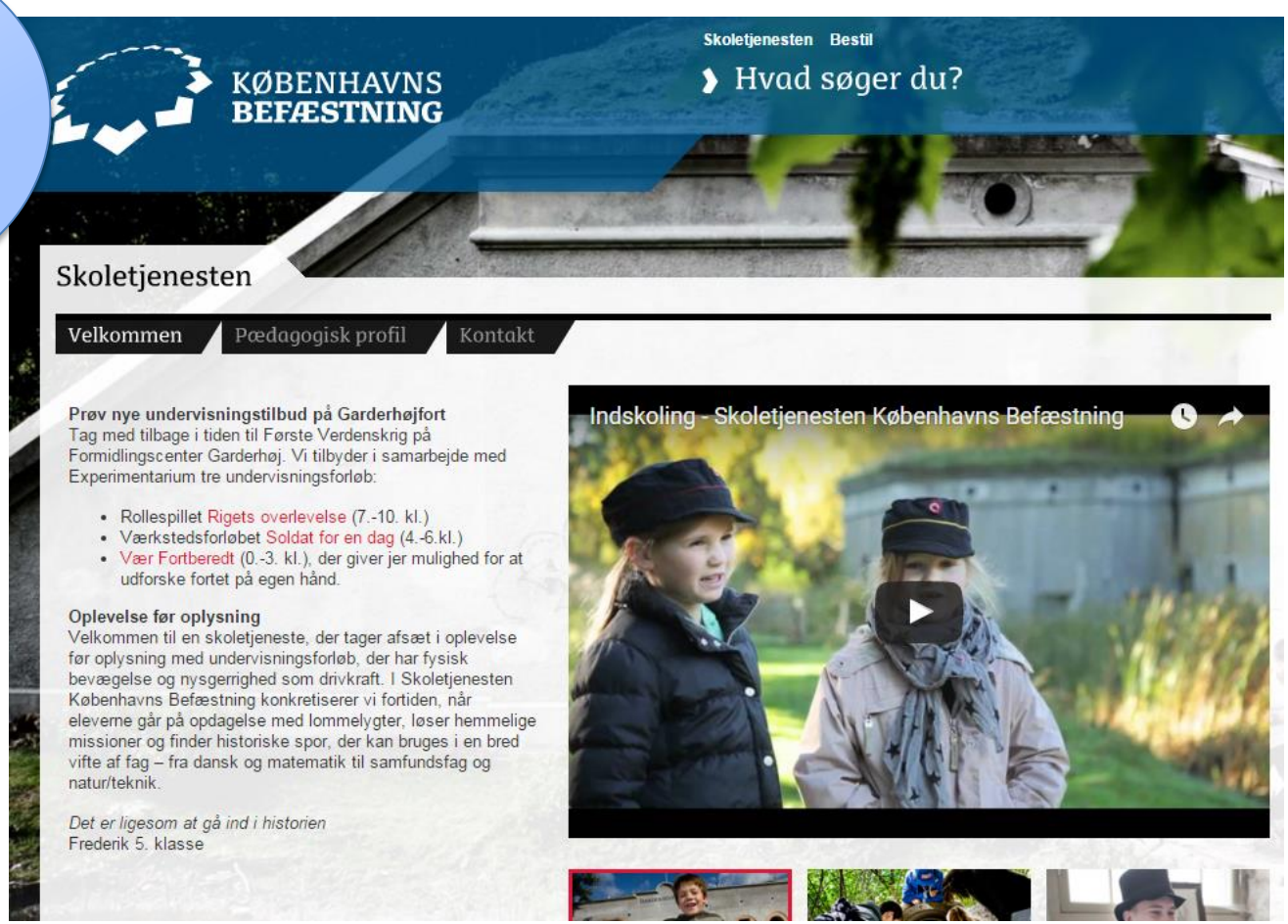
Det praktiske

Skoletjeneste NETVÆRK

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Det store: Københavns befæstning

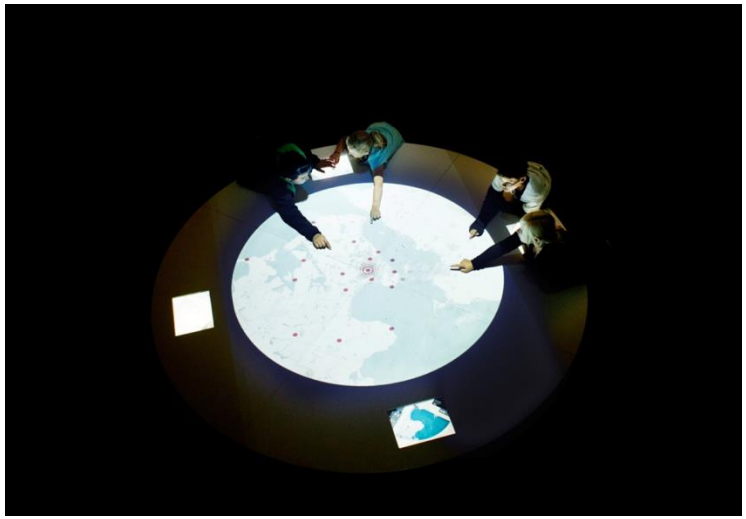
Det store



Afspil

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Mission Kold Krig



Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Mission Kold Krig

Kompetenceområdet: Historiebrug **(7.-9. kl)**

Historiske scenarier

Fase 1

Færdighedsmål
Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier

Vidensmål
Eleven har viden om historiske scenariers funktion

Fokus på: At arbejde med det historiske scenarie i et autentisk eksternt læringsrum
Skaber motivation
Styrker elevernes historiebevidsthed
Fejllæring (blev der en 3.verdenskrig?!) Kontrafaktisk historie

Links: Forløbet Mission Kold Krig
Artikel fra folkeskole

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Jens Jensen på Facebook

Det lokale

Jens Jensen

Skoletjeneste NETVÆRK

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Jens Jensen på Facebook

Dilemmaer: Personerne spørger hinanden til råds:

Karen
Sommeren 1901: Naa, Kære Karen, saa tyder alt paa, at Parlamentarismen bliver en del af dansk Politik. Det var ogsaa paa tide. Det har gode Venstre-folk kæmpet for siden 1870, men det burde allerede have været indført i '49. Det er skammeligt, at Venstre i saa mange Aar ikke har haft den Indflydelse i dansk Politik, som det burde. Det har været haarde Aar under Estrup, som har styret Landet gennem provisoriske Finanslove og sine blaa Gendarmer. De Love har ført til Befæstningen af København. Vi bør nok have et Forsvar i en eller anden mindre Grad, men absolut ikke i den Størrelsesorden, som Højre forestiller sig selv. Hvad mener du, Karen?

Dødsulykken i vandmølle – skal jeg hyre en ny møllersvend eller ej? Tør jeg det? Hvad skal jeg sige til forhøret? Har jeg en del af skylden?

Indførelsen af valgret til kvinder og tyende i 1915, men ikke til fjolser og forbrydere

Salg af heste under 1. verdenskrig – det er acceptabelt, at jeg tjener store penge under krig

Hvilken udlånspolitik bør jeg føre i Landbosparekassen – skal jævne folk kunne låne penge (i 1930erne)?

Link: Forløbsbeskrivelse

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Husmandsstedet i Mosbjerg

Kompetenceområde	Historiebrug (3. – 4. klasse)
Kompetencemål: (Efter 4. klasse)	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.
Færdigheds- og vidensområder:	Historiske scenarier
Færdigheds- og vidensmål:	Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historieske scenarier Eleven har viden om historiske scenarier
Læringsmål:	Eleverne kan lave mad, som man gjorde på et givet tidspunkt i historien og fortælle om, hvordan og hvorfor det er anderledes end i dag.

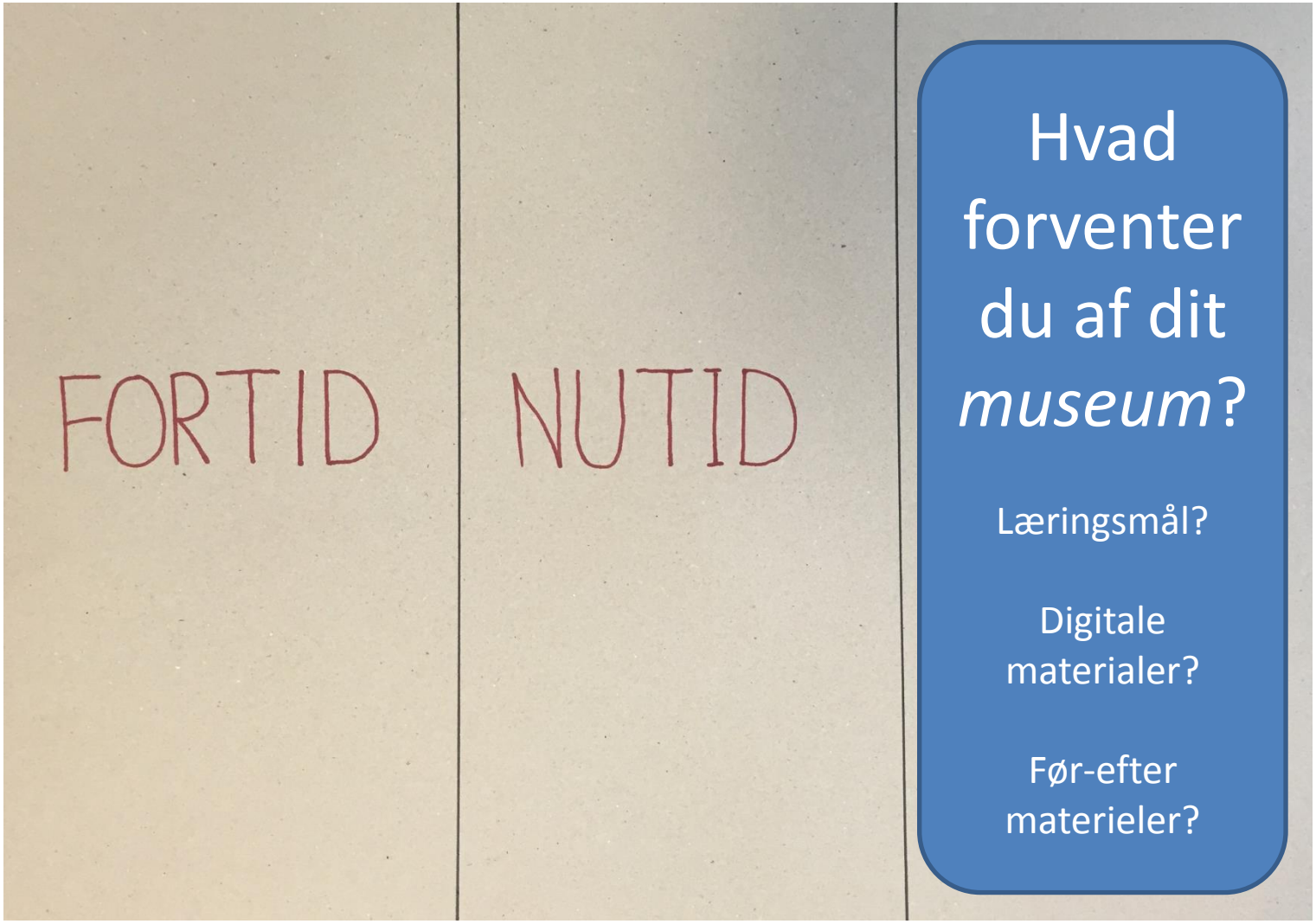
Det praktiske

Afspil

Links: Oversigt over samlede læringstilbud fra VHM
Oversigt over de historiske værksteder i Danmark

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Nutidsopgave.



Hvad forventer du af dit *museum*?

Læringsmål?

Digitale materialer?

Før-efter materieler?

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Kildepakker fra Hjørring Kommunearkiv

Det historisk Arkiv

Besat

Kommunaldirektør Peter Melgaard Pedersen om d. 9. april 1940 i Hirtshals:

Kommunaldirektør Melgaard Pedersen?

Hirtshals under besættelsen
Rotary 25/4-1974

Det må blive sådan, som jeg oplevede den tyske besættelse.

Den 9. april 1940 var jeg kl. ca 7 om morgenen på arbejde i vor koloni-have, som var på arealet syd for Vøstergade omtrent hvor Vøsterled nu e Det var tæt tåge den morgen, og jeg undrede mig over, at jeg kunne høre lyden af flere lavtflyvende flyvemaskiner, som jeg dog ikke rigtig kunne se, men jeg kunne skimte, at der blev fløjet rundt over den daværende vandbeholder, som lå midt i hovedvejen lige der, hvor denne forlader Nøjst-skråningen. Tyskerne må åbenbart have antagat vandtårnet for en vejepælring.

Der herskede dagen igennem en del forvirring om, hvad der i virkelighéden var hændet. Jeg husker, at Arnold Nielsen den dag skulle tiltræde sin stilling som pantefoged ved kommunen, han kom om morgenen med toget fra Hjørring, og han havde hårt en del på vejen hertil.

De første tyskere, man så her, var 4 soldater i en jep, som ankom over middag, de henvendte sig til stationsforstander Jensen og fik han med til kabelhuset ved stranden lige ud for campingpladsen, hvor man afbrød telegrafkabelet til England.

Der var i løbet af dagen gennem radio og politi givet ordre til at mørkelægge alle vinduer, slukke gadelygter og afblænde bil- og cyklelygter.

Sognerådet skulle den pågældende dag holde ordinært møde. Møderne holdtes om aftenen, men da man ikke kunne mørkelægge mødelokalet på kommunekontoret, henlagdes mødet til kælderen.

Under mødet kom overbetjent Rømer-og meddelte, at politiet havde fået oplysning om, at der skulle skaffes indkvartering til et kompagni tyske soldater for natten. Der var ingen oplysninger om, hvorledes indkvarteringen sankedes, og jeg fandt en skattelliste, og ved hjælp af sognerådsmedlemmerne fra Hirtshals fordelte vi soldaterne med
. der var sengeplads. Det var
i kontoret og os selv rundt
nte indkvartering, og vi blev

ket ved indkvarteringen
ternes ankomst. Vi opholdt os
Skagerak), men klokken blev
det var 2 mand i et mindre
en nordlige ende af Nørregade,
var kommet. Først ca ½ time
modtaget af de ventende
som ordfører, idet daværende
a Asdal var syg gennem det
etersen var næstformand.

lle fordeles, men indkvarteres
ivej end i hast at få hentet
Asdal og så indkvartere hele

Kommunaldirektør Peter Melgaard Pedersen om d. 9. april 1940 i Hirtshals – nedskrevet i 1974.

De tyske krigsflygtninge

Skrivelse vedr. de tyske flygtninge på afholdshotellet i Vrå

Dr. Rævskjær har ringet og meddelt, at Flygtningene er gennemgaaet og der ses ikke at foreligge noget yderligere.

Flygtningene har faaet Besked om, at de skal holde sig inde, dog vil Passage mellem Hotellerne være nødvendig, men de maa ikke have Samkvem med Byens Befolkning.

Afholdshotellets Tørklosetter er lukkede.

Flygtninge i Missionshuset maa foreløbig gaa til Spisning paa Kasernen som hidtil, men de skal dog gaa i samlet Flok og maa ikke komme til den danske Befolkning.

Fremtiden starter nu.

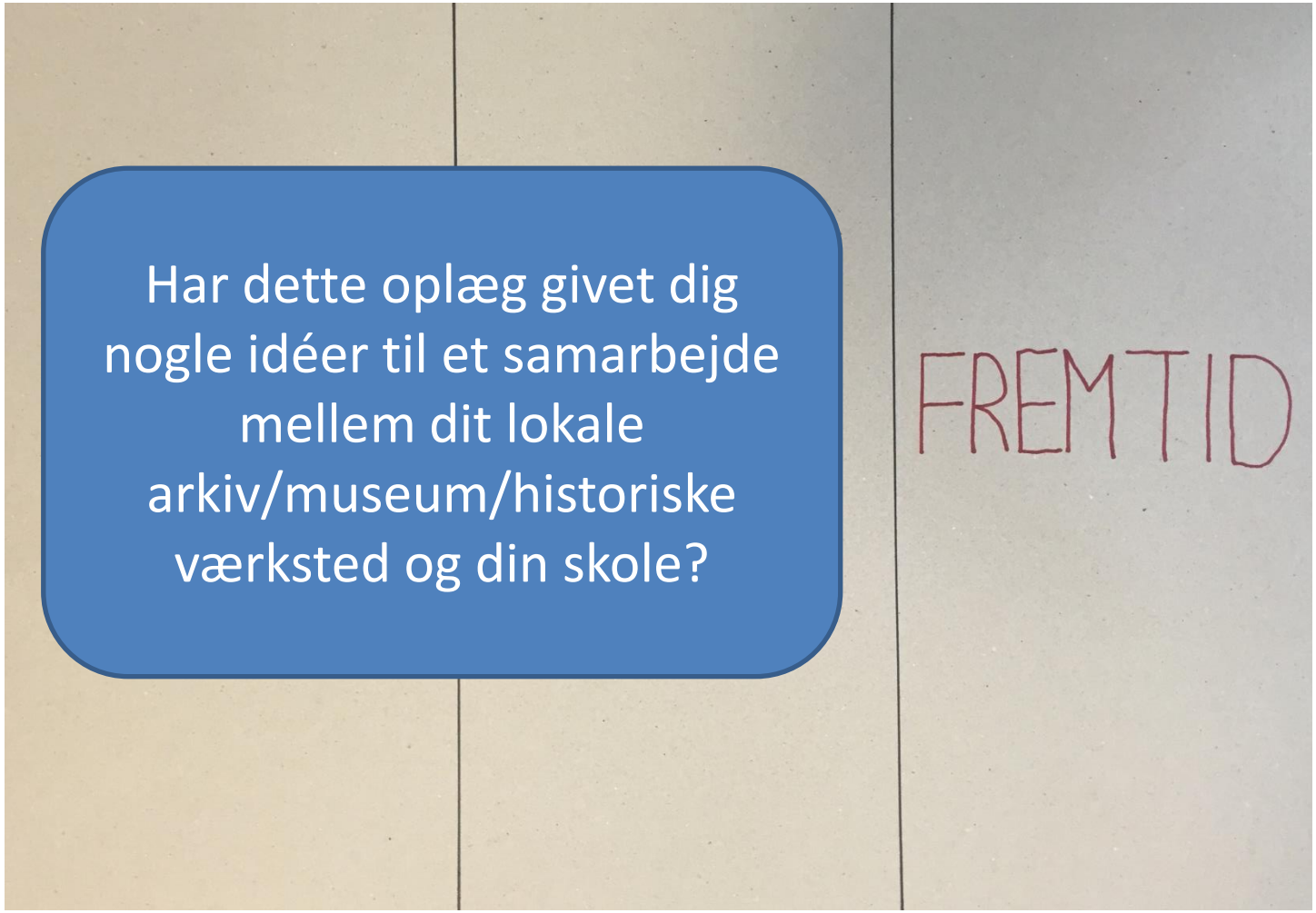
Minibevilling til udviklingsprojekter

Grundskole, ungdomsuddannelse eller kulturinstitution kan søge op til 25.000 kr. til udviklingsprojekter indenfor historieundervisningen.

Link

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Afsluttende fremtidsopgave.



Har dette oplæg givet dig nogle idéer til et samarbejde mellem dit lokale arkiv/museum/historiske værksted og din skole?

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

Det sædvanlige PR-fremstød

Skoletjeneste NETVÆRK

NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER

http://skoletjenestenetvaerk.dk

SkoletjenesteNetværk - Nationalt Netværk af Skoletjenester

Synes godt om

Skoletjeneste NETVÆRK
NATIONALT NETVÆRK AF SKOLETJENESTER