

Historielærernes Dag 2018

# Hvordan iscenesættes fortiden?

- i film, tv og andre medier

24. oktober – Jelling

25. oktober – Roskilde



## PROGRAM

---

### 9.00-9.40

Morgenkaffe og mulighed for at møde forlagene

### 9.40-9.45

Velkomst

### 9.45-10.10

#### **Historiemyter- og manipulation i medierne.**

##### **Fascinerende, men også farlige?**

Rikke Peters, Lektor, HistorieLab

Moderne reproduktionsteknikker har gjort mytedannelser og manipulation med fortællinger om fortiden nemmere. Dette er der i sig selv intet galt i. Det kan endda i en undervisningsmæssig sammenhæng øge elevernes motivation og forståelsen af, hvordan historie bliver til. Myterne er fascinerende. De rummer både magt-kritiske aspekter, og de kan samtidig have dybt problematiske og for demokratiet direkte skadelige konsekvenser. Så hvad stiller vi egentlig op med dem?

### 10.10-11.00

#### **Første verdenskrig som brud i den europæiske mentalitet**

Henrik Jensen, historiker og forfatter

Efter et relativt fredeligt 19. århundrede lagde det 20. århundrede ud med en verdenskrig, som blev den største katastrofe i det vestlige menneskes selvforståelse. Første Verdenskrig blev et vandskel, der opdelte bevidstheden i et markant før og efter. Siden skulle det vise sig, at Første Verdenskrig åbnede for en sand Pandoras æske af ulykker: Den Russiske Revolution, fascisme, nazisme, Anden Verdenskrig, Holocaust, atombomben osv.

### 11.00-11.15

Kaffe

### 11.15-12.00

#### **Film i historieundervisningen**

Rasmus Falbe, Lektor og forfatter

Er historiske film ren underholdning eller kan vi bruge dem til noget i historiefaget? Oplægget kommer med et bud på, hvordan filmene kan betragtes og anvendes som fremstillinger og kilder og giver eksempler på, hvordan man kan koble med kilder og inddrage modtagelsen af filmene.

### 12.00-12.45

Frokost

### 12.45-14.40

2 x workshops á 55 minutter

### 14.40-14.55

#### **Kaffepause**

### 15.00 - 16.00

#### **De ukendtes historie**

Dorthe Chakravarty er historiker og forfatter, og tidligere vært på DR/P1s ugentlige historieprogram **Alle Tiders Historie**.

Skab liv i historien og giv plads til dem, vi ikke kender. Gør plads til kvinder, børn og alle de andre aktører, der ikke får megen plads i historiebøgerne. Foredrag om at gøre historiens ukendte sider og skæbner til aktuel og levende historieformidling, der holder fagligt og sagligt.

#### **Tak for i dag**

## PROGRAM

---

### Workshops

#### A. Byrummet som aktivt læringsrum i historie

Jens Pietras

Lokalhistorie har altid været en integreret del af grundskolens historiefag. Den sidste landsdækkende historieundersøgelse "Historiefaget i fokus" viser dog, at elever i grundskolen, specielt i udskoling, kun i yderst begrænset omfang oplever at deres historielærere "tager skolen ud af skolen" og inddrager lokalområdet - byrummet som en aktiv læringsressource. Dette på trods af, at eleverne vurderer, at ekskursioner og ud af huset-aktiviteter både øger deres motivation og læring. Denne workshop tematiserer kort teoretisk og mere praktisk byrummet som en konkret aktiv læringsressource i hele historieforløbet.

#### B. Svenskerne - nabovenner eller arvefjender - knæk kildekoden med HistorieLabs kildebank

Christina Sørensen

Synes du, at kildearbejde er vigtigt i historie, men at det er svært at motivere eleverne til at arbejde problemorienteret med kilder? Gennem hands-on øvelser giver workshoppen eksempler på, hvordan man kan gribe problemorienteret arbejde med kilder an.

#### C. IT i historieundervisningen

Poul Lauritzen

Der gives eksempler på anvendelse af en række IT værktøjer. Workshoppen vil indeholde hands-on-aktiviteter omkring udarbejde af google sites, indlejring af youtube videoer samt brug af udvalgte skoletube-værktøjer.

#### D. Konkrete genstande og kilder - Kilder er andet end bare digital tekst

Lasse Hollbaum Vinther

Der ligger et stort læringsmæssigt potentiale i at anvende konkrete genstande og kilder, som kan være med til at give historiefaget en særlig autencitet. I workshoppen vil vi tage udgangspunkt i forskellige sammensatte læremidler, hvor der dels kort præsenteres ideen bagved og efterfølgende vil være læringsaktiviteter tilknyttet.

#### E. Film som kilder

Jens Aage Poulsen

Hvordan var kønsroller, forholdet mellem børn og voksne, hvad tænkte folk, hvilken mentalitet, grundlæggende værdier, verdensbillede osv. var fremherskende på et givet tidspunkt? Spillefilm kan være fremragende kilder til ophavstiden. Efter en kort introduktion arbejder deltagerne i workshoppen med konkrete forløb, hvor elever kan bruge tilgængelige filmklip som kilde til ophavstiden.

#### F. TV og film i historie fra CFU - Lær at booke og lave kapitelinddelinger til din undervisning

Karina Houg i Jelling/ Astrid Danielsen i Roskilde

Denne workshop er til dig, der har lyst til at blive bedre til at booke film og tv til eleverne i mitcfu.dk og lave kapitelinddelinger. Vi viser eksempler, men I skal også selv prøve. I får desuden en introduktion til, hvordan I søger film og tv frem med pædagogiske vejledninger.

#### G. Sæt fortiden på spil! Workshop om brugen af dilemmaspil i historieundervisningen.

Marianne Dietz

Workshoppen har fokus på, hvordan fortiden kan iscenesættes i gennem historiske dilemmaspil. Deltagerne vil i gennem aktiv deltagelse i et spil få indblik i, hvordan man styrer en spil-proces og hjælper eleverne til at sætte sig i historiske personers sted og træffe beslutninger på fortidens præmisser.

#### H. "Den gode Nazist" - historiebrug og familiefortællinger Ole Krogsgaard

Dokumentaren 'Den gode nazist' viser, hvad der sker, når forskellige former for historiebrug støder sammen, når den "lille" historie møder den "store" historie. I workshoppen ser vi uddrag fra dokumentaren og diskuterer hvordan elevernes egne familiefortællinger kan understøtte en elevinddragende undervisning i historiebrug.

## Målgruppe:

Historielærere

## Praktiske oplysninger

### Tid og sted

Den 24. oktober 2018 i Jelling

Den 25. oktober i Roskilde

### Pris

975 kr. inkl. forplejning

Tilmeldingen er bindende

### Tilmelding

Online på

[cfmlink.dk/hisjelling](http://cfmlink.dk/hisjelling)

eller

[cfmlink.dk/hisroskilde](http://cfmlink.dk/hisroskilde)

## Yderligere oplysninger:

Lasse Hollbaum Vinther

Pædagogisk konsulent

UC Syd Center for Undervisningsmidler

[lhvi@ucsyd.dk](mailto:lhvi@ucsyd.dk)

Karina Bruun Houg

Pædagogisk konsulent

Center for Undervisningsmidler Absalon

[kabh@pha.dk](mailto:kabh@pha.dk)

Astrid Marie Møller Danielsen

Pædagogisk konsulent

UCL Center for Undervisningsmidler

[ammd@ucl.dk](mailto:ammd@ucl.dk)

Rasmus Bergstedt

Pædagogisk konsulent

VIA Center for Undervisningsmidler

[rabe@via.dk](mailto:rabe@via.dk)

## Deltag også i følgende arrangementer:

Tur til Folketinget – 12. eller 19. november 2018. Pris 450 kr. Tilmeld dig ved dit lokale CFU.

Samfundsfagslærernes dag 2019 - Aarhus d. 5. marts og Roskilde d. 6. marts.