Lektionsplan: Rødder – rodfrugternes historie

|  |
| --- |
| **Lektionsplan** |
| **Modul** | **Indholdsmæssigt fokus** | **Færdighedsmål** | **Læringsmål** | **Undervisningsaktivitet** | **Tegn på læring** |
| 1(x lektioner) | Hvor kommer rødderne fra? | Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold Eleven kan analysere måltider fra forskellige kulturerEleven kan præsentere eksemplariske måltider fra forskellige kulturer. | Du kan* redegøre for træk af rodfrugternes historie.
* anvende forskellige historiske kilder
 | * Læsning og dialog om Rødder -Indledning og tekster til opgave 1: Kilder om rodfrugter i historien, opgave 2: Kan I finde andre opskrifter både nye og gamle?, opgave 3: Historiske billedkilder.
 |  |
| 2(x lektioner) | Kender du rødderne? | Eleven kan redegøre for almindelige råvarers smag og anvendelseEleven kan vurdere fødevarers kvalitet | Du kan* kende og beskrive forskellige rodfrugter.
* gøre rede for rodfrugters sæson.
* undersøge og forklare forskellige rodfrugters smag og konsistens
* undersøge, diskutere og gøre rede for begrebet kvalitet
 | * Læsning og dialog om tekst og opgaver.
* Opgave 1. Undersøg rødderne.
* Opgave 2. Undersøg, vurder og beskriv rodfrugters smag.
* Opgave 3. Beskriv konsistensen i rodfrugterne.
* Opgave 4. Hvad er kvalitet?
* Opgave 5. Hvordan vil I vurdere kvaliteten af de rodfrugter, I har gravet op i haven?
* Opgave 6. Lav en formidling.
 |  |
| 3(x lektioner) | Hvordan dyrkes rodfrugterne | Eleven kan analysere fødevaregruppers vej fra jord til bord og til jord igen | Du kan* undersøge, hvordan rodfrugter kan dyrkes på forskellige måder
* gøre rede for forskellen mellem konventionel og økologisk dyrkning.
* forklare rodfrugteres gang fra jord til bord til jord.
 |  |  |
| 4(x lektioner) | Eksperimenter med rodfrugter i jeres egen opskrift |  | Du kan* eksperimentere med opskrifter
* beskrive og vurdere resultatet af din opskrift
 |  |  |

NB! I dette forløb er der ikke angivet lektioner ved det enkelte modul 1 lektion = 45 min.

# Forslag til:

## Undervisningsdifferentiering

Materialet indeholder et undervisningsforløb om rodfrugter, der strækker sig over ca. 12 lektioner. Det kan med fordel anvendes til temadage. De forskellige opgaver kan løses i forskellige sværhedsgrader, alt efter elevernes forudsætninger.

## Evalueringsformer

Der kan anvendes formativ og summativ evaluering primært gennem dialog

## Nærområdet som læringsrum

Ekskursioner hos lokale gartnere, skolehaver, kolonihaver, historiske centre og museer kan med fordel supplere dette læremiddel.