

Lektionsplan: Myte, løgn eller sandhed?

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Hvad er en myte?	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Med egne ord redegøre for begrebet 'myte' og give konkrete eksempler ▪ Forklare hvad myter bruges til i samfundet før og nu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udlever bilag 1 til eleverne, og lad dem arbejde med opgaverne. Afslut lektionen med en grundig gennemgang og noter på tavlen. 	
2 (2 lektioner)	Historiske og moderne myter	Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sammenligne indholdet i forskellige myter fra både fortid og nutid ▪ Afkode troværdigheden på kildernes afsendere ▪ Forklare mulige årsager til, at myter består, og at der opstår nye myter 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lad eleverne arbejde med bilag 2 om de 4 myter halvdelen af tiden. Placér derefter eleverne i grupper af 4 personer, hvor de udveksler og samtaler om deres svar på spørgsmål 1-4. ▪ Afslutningsvis opsamling fælles på klassen med fokus på spørgsmål 5. 	
3 (2 lektioner)	Mytejagt	Eleven kan formulere historiske problemstillinger Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ På egen hånd finde relevant information om specifik dansk myte ▪ Producere et digitalt produkt der fortæller om en specifik myte ▪ Formulere relevante problemstillinger i forbindelse med begrebet 'myte' 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Start modulet med at fortælle om prøveformen i historie. Lad herefter eleverne gå på net og bibliotek for at finde information om "Holger Danske"-sagnet. Udgangspunktet er opgaverne i bilag 3. Sørg for at samle godt op på elevernes problemstillinger. Disse gemmes i tilfælde af, at historie bliver udtræksfag i 9. klasse. 	

1 lektion = 45 min.