

Lektionsplan: Magt

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)		Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for kanonpunktet "Statskuppet 1660" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser kanonfilmen "Statskuppet 1660" på historiekanon.com. Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. Eleverne læser elevteksten om "Statskuppet 1660" på historiekanon.com. Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Statskuppet 1660" i forhold til forudsætninger, forløb og følger. 	
2 (2 lektioner)	Enevælden	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for stændernes magt før og efter enevældens indførsel illustrere de indbyrdes relationer og magtforholdet mellem stænderne før og under enevælden. 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne læser teksten "Magt i Enevælden" og arbejder med teksten ud fra "ekspertlæsning" (Se øvrige gode råd og kommentar). Eleverne skal have udleveret bilag 2, som de løbende udfylder; først i de lodrette kolonner og derefter i nye grupper i de vandrette rækker. Eleverne skriver en kort tekst om kongens magt. Eleverne laver en tegning, der viser "magt i Enevælden". 	
3 (2-3 lektioner)	Ideologierne opstår	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> karakterisere ideologierne liberalisme og konservatisme 	<ul style="list-style-type: none"> Læreren gennemgår kort forbindelsen mellem oplysningstiden og ideologiernes oprindelse. Eleverne læser teksten "Liberalisme 	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificere stændernes grundposition i forhold til ideologierne 	<p>og konservatisme” (bilag 3) og løser de to opgaver, der er knyttet dertil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lav en kort gennemgang af elevernes besvarelse i fælles plenum. 	
4 (2-3 lektioner)	Kongens magt	<p>Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer</p> <p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier</p> <p>Eleven kan finde relevante kilder</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sammenligne kongens magt under og efter enevælden ▪ diskutere kongens magt i dag ▪ inddrage historisk viden i et læserbrev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne ser film om Grundlovens tilblivelse og skal sammenligne kongens rolle under og efter enevælden (bilag 4). ▪ Eleverne debatterer kongen rolle i dag med udgangspunkt i artikler 	

NB! 1 lektion = 45 min.