

Lektionsplan: Berlinmuren

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)			Eleven kan redegøre for kanonpunktet "Murens fald" i forhold til forudsætninger, forløb og følger	- Eleverne ser kanonfilmen "Murens fald" på historiekanon.com. - Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. - Eleverne læser elevteksten om "Berlinmurens fald" på historiekanon.com. - Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Berlinmurens fald" i forhold til forudsætninger, forløb og følger.	
2 (2 lektioner)	Fagligt oplæg og viden om Den Kolde Krig og Berlinmuren	Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historiske overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan - redegøre for sammenhængen mellem den Kolde Krig og Berlinmuren - redegøre for årsagerne til den kolde krig - redegøre for delingen af Tyskland, luftbroen og murens opførsel - forklare forskellene mellem Vest og Øst	- Læreren laver et mundtligt oplæg for eleverne, hvor de sikres en forforståelse for emnet. I oplægget vises og uddybes begreber som: Berlinmuren, delingen af Tyskland og Berlin, luftbroen, den Kolde Krig, jerntæppet, kommunisme, kapitalisme, USA, USSR, Øst og Vest. En del af disse begreber har eleverne fået en vis forforståelse for i elevteksten i modul 1. - Eleverne tager notater, imens læreren gennemgår begreberne. - Eleverne læser teksten "Den Kolde krig og Berlinmuren" og markerer undervejs årstal og begivenheder	

				(det skal bruges i modul 3) ▪ Eleverne genfortæller det, de husker til en klassekammerat, så de kommer omkring læringsmålene. Dette kan meget vel foregå med en walk-and-talk, så de får sig rørt ovenpå den meget læsning.	
3 (1 lektion)	Tidslinje	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng	Eleven kan ▪ producere en tidslinje, der kronologisk fremstiller væsentlige begivenheder under Den Kolde Krig	▪ Eleverne udarbejder en tidslinje baseret på teksten "Den Kolde Krig og Berlinmuren", som de læste i modul 2.	
4 (2 lektioner)	Historiske problemstillinger	Eleven kan formulere historiske problemstillinger	Eleven kan ▪ formulere historiske problemstillinger omkring Berlinmuren med udgangspunkt i en dokumentar	▪ Eleverne ser dokumentaren "Den kolde krig del 9 – Berlinmuren" ▪ Eleverne formulerer med afsæt i dokumentaren en række historiske problemstillinger. Disse skrives på tavlen, så alle kan se dem. ▪ Eleverne udvælger i grupper eller individuelt en af de problemstillinger, som klassen har formuleret, og som de ønsker at arbejde med	
5 (6 lektioner)	Prezi	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder	Eleven kan ▪ formulere uddybende spørgsmål til deres egen problemstilling af både redegørende, analyserende, vurderende og perspektiverende karakter. ▪ give bud på, hvordan konflikten kunne være undgået og/eller med udgangspunkt i en	▪ Eleverne udarbejder arbejdsspørgsmål jf. opgavebeskrivelsen. ▪ Eleverne udvikler en Prezi, hvor de samtidigt kategoriserer deres spørgsmål efter det taksonomiske niveau	

			nuværende konflikt med samme problemfelt foreslå løsningsforslag		
6 (2 lektioner)	Fremlæggelser	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historiske overblik og sammenhængsforståelse Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var af kontinuitet og i andre af brud Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder	Eleven kan ▪ Vise historiske overblik i forhold til Murens fald ▪ Forklare historisk udvikling under Den Kolde Krig ▪ Redegør for Murens Fald i forhold til forudsætninger, forløb og følger	▪ Eleverne fremlægger i mindre grupper. Der skal være vægt på deres selvvalgte problemstilling og med inddragelse af den fælles forståelse for Berlinmuren og Den Kolde Krig.	

NB! 1 lektion = 45 min.