

SAMARBEJDE SKABER LÆRING

Mellem Give-Egnens
Museum og børnehaver

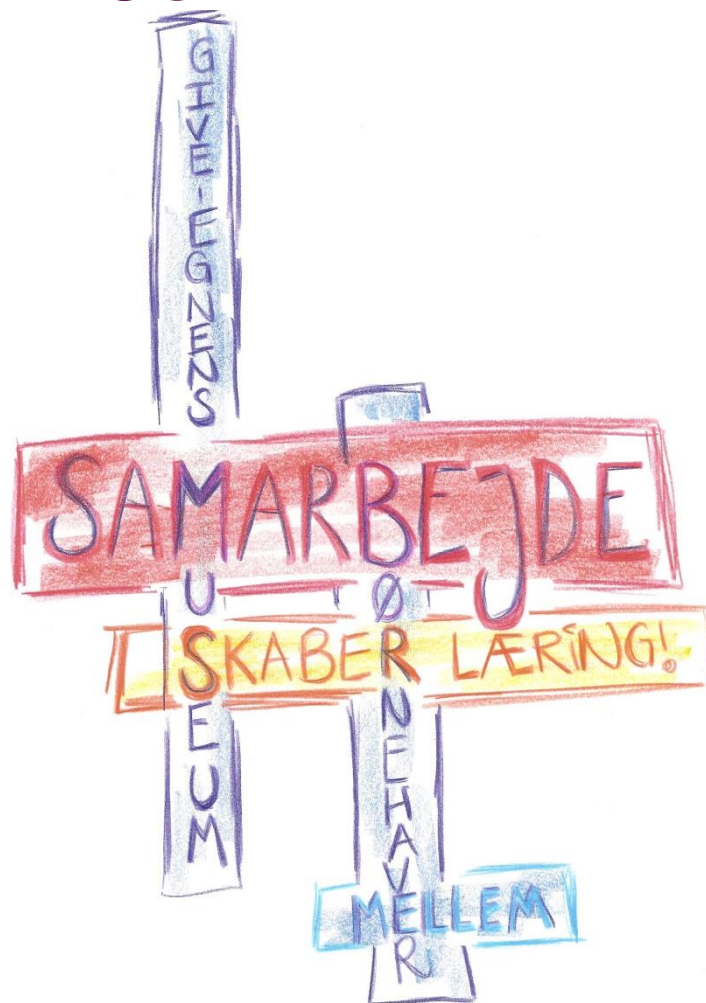
PROGRAM:

- ◉ Hvem er vi?
- ◉ Kort om vores bachelorprojekt
- ◉ Diskussion
- ◉ Vores forslag til handleperspektiv

HVEM ER VI ?

- ◉ Udannet pædagoger januar 2015 fra UCL Jelling 😊
- ◉ Joan
- ◉ Heidi

KORT OM VORES BACHELORPROJEKT



KORT OM VORES BACHELORPROJEKT

- ⦿ Problemformulering:
- ⦿ Hvordan kan samarbejdet mellem Give-Egnens Museum og pædagogerne bidrage til børnehavebørns læring med udgangspunkt i læreplanstemaerne?

KORT OM VORES BACHELORPROJEKT

- ◉ Vi har undersøgt det nuværende samarbejde på GEM..
- ◉ Feltundersøgelser
- ◉ Interviews
- ◉ GEM
- ◉ 3 børnehaver

DISKUSSION

ER ET SAMARBEJDE VIGTIGT ?

På den ene side...

- Øger læringsudbyttet for barnet
- Fordi:
- Rundvisningen er tilpasset.
- Planlægning og samarbejde er en investering i børns læring!

På den anden side...

- Samarbejde tager tid fra børnene.

DISKUSSION

HVEM SKAL PLANLÆGGE TUREN?

På den ene side...

- Pædagogerne overtager
- GEM har godt produkt i forvejen

På den anden side...

- Pædagoger større ejerskab (Besøg → **FORLØB**)
- Sikre læringsudbyttet (læreplanstemaerne)
- Nye ideer og aktiviteter
- Museet i udvikling

DISKUSSION

PÅVIRKES ENS FAGLIGE IDENTITET?

På den ene side...

- Bliver pædagoger og museumspersonale ligestillet ved samarbejde.
- Har samme viden.
- Bevare faglig identitet under rundvisning.

På den anden side...

- Faglighed styrkes, da professionen ser sine egne styrkesider.
- GEM får hurtigere kendskab til pæd. prof.

DISKUSSION

HVOR SKAL DER ARBEJDES MED BØRNS LÆRING FOR AT SIKRE LÆREPLANSTEMAERNE?

På den ene side...

- ⊙ Børns der trives bedst i vante omgivelser
- ⊙ Økonomi
- ⊙ Tid
- ⊙ Resurser

På den anden side...

- ⊙ Læringsrum
- ⊙ Viden om historie og kulturarv
- ⊙ Museum bedre klædt på.

DISKUSSION

HVEM SKAL BESØGE HVEM?

På den ene side...

- ⦿ Museum besøger børnehaven
- ⦿ Medbringe småting og billeder
- ⦿ Grobund for ny læring

På den anden side...

- ⦿ Børn besøger museum
- ⦿ Sanserne er mere i spil
- ⦿ Fx føle, høre og lugte sansen (stuens trægulv)
- ⦿ Barnet lærer når kroppen og sanserne er i spil

HANDLEPERSPEKTIV

- Pædagoger
- Personale på GEM
- Samarbejde

HANDLEPERSPEKTIV

- Pædagoger:
- Evaluere deres museumsbesøg + tilbagemelde
- Opmærksomme på deres rolle under rundvisningen
- FORLØB

HANDLEPERSPEKTIV

- ◉ Personale på GEM
- ◉ Reklamere for aktiviteter
- ◉ Overvej hvad et godt besøg er for et børnehavebarn
- ◉ Børn lærer med hele kroppen

HANDLEPERSPEKTIV

- ◉ Samarbejde
- ◉ Møde hvor viden og erfaring deles
- ◉ Udvikle aktiviteter, materiale og ideer.
 - Årskalender
 - Nyhedsbrev
 - Inspiration fra nationalmuseet.

