

# Lektionsplan: Ertebøllekulturen – en del af Jægerstenalderen

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Intro til Ertebøllekulturen og Jægerstenalderen	<p>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</p> <p>Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie slægt og fællesskaber med eget liv</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortælle om træk ved Ertebøllekulturen, der adskiller den fra andre kulturer og perioder i stenalderen</li> <li>▪ Redegøre for de udfordringer og muligheder stenalderens familie og fællesskaber havde i forhold til nutidens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forløbet åbnes op med "En boplads fra Jægerstenalderen" fra YouTube, som varer 5.38 minutter. Den gennemgår kort Ertebøllekulturen og Jægerstenalderen.</li> <li>▪ Efterfølgende tales om filmen på klassen, hvorefter eleverne i par skriver de forskelle ned fra tiden dengang til tiden nu, de kan komme i tanke om.</li> </ul>	
2 (1 lektion)	Begrebsarbejde	<p>Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forklare relevante ord og begreber fra stenalderen og udtrykke sig i skrift om deres betydning</li> </ul>	<p>Der arbejdes med udvalgte begreber fra filmen i modul 1: Boplads, ertebølle, flint, skrabere, lyster, buer/pil, skind. Begreberne trænes ved hjælp af øvelserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terningspil</li> <li>▪ Begrebsskema</li> <li>▪ Dagbog</li> </ul> <p>Se bilag for instruktioner</p>	
3 (1 lektion)	Livet i Jægerstenalderen.	<p>Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold</p> <p>Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gøre rede for, hvad de har lært om stenalderen</li> <li>▪ Fortælle om livet i Jægerstenalderen på godt og ondt ved hjælp af mysteriekort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I dette modul bruges siderne 8-15 fra "Historie 3".</li> <li>▪ Siderne læses højt af læreren, og der tales på klassen om, hvad der kommer af ny viden.</li> <li>▪ Mysteriekort – se bilag for instruktioner</li> </ul>	

4 (3 lektioner)	Midtvejsevaluering og inddragelse af viden	<p>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</p> <p>Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie slægt og fællesskaber med eget liv</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Med brug af PowerPoint lave en fortælling om livet på en boplads</li> <li>▪ Drage paralleller til egen tid og redegøre for forskelle og ligheder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intro til arbejdet og hjemmesiden med fokus på, hvordan man laver en PowerPoint</li> <li>▪ Der arbejdes med webstedet "Livet ved Bøllingesø", hvor eleverne producerer PowerPoints og fremlægger dem for hinanden sidst i forløbet</li> </ul>	
5 (3 lektioner)	Slutprodukt: Rollespil og fremvisning	Eleven kan opnå viden om historie gennem historiske scenarier	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anvende den viden de har opnået gennem forløbet og omsætte den til historisk rollespil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne laver et rollespil med inddragelse af de personer og situationer, de har skabt i deres PowerPoints. De viser deres rollespil i form af film</li> </ul>	

1 lektion = 45 min.