

Lektionsplan: Kildekursus 1 – Troværdighedsanalyse

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (2 lektioner)	Viden om kildearbejde	Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skelne mellem levn og beretninger ▪ Identificere kildetyper og kildeformer ▪ Stille relevante spørgsmål til kilderne med henblik på at lave en troværdighedsanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne ser videoen "En kort film om kildekritik fra Rigsarkivet (eller video 1/3 og 2/3 fra studieportalen.dk) ▪ Eleverne læser teksten "Kildekritisk metode" (bilag 1) og taler i grupper eller på klassen om indholdet. ▪ Eleverne læser bilag 2 og løser i grupper opgaven. ▪ Eleverne læser bilag 3 og løser i grupper opgaven. ▪ Eleverne læser bilag 4 ▪ Eleverne laver bilag 5 og løser i grupper opgaven (Bemærk: De skal kun formulere spørgsmål til kilderne) 	
2 (2-4 lektioner)	Kildearbejde	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ lave en analyse af begge kilder ▪ sammenligne resultaterne af kilderne ▪ vurdere kildernes troværdige ▪ finde en 3. kilde, der kan bruges til at understøtte min argumentation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne præsenterer deres spørgsmål fra modul 1 for andre grupper og sparrer i forhold til hvilke spørgsmål, der skal anvendes i analysen. ▪ Læreren opstiller mulige bud på, hvad der kunne være interessant at se nærmere på i analysen (se bilag 6) ▪ Eleverne laver i grupper en analyse af kilderne med udgangspunkt i deres egne spørgsmål og lærerens oplæg. Der er fokus på, at de: <ul style="list-style-type: none"> - sammenligner kilderne - vurderer kildernes troværdighed - konkluderer med henvisning til kilderne ▪ Eleverne skal desuden finde mindst én kilde mere, som de kan bruge i deres vurdering af kildernes troværdighed 	
3 (1 lektioner)	Fremlæggelse af analysearbejdet	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeg kan præsentere min analyse ▪ Jeg kan argumentere for min vurdering af kildernes troværdighed 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne fremlægger i mindre hold for andre, end dem de har arbejdet sammen med. ▪ I fremlæggelsen lægges der vægt på, at de kan: <ul style="list-style-type: none"> - sammenligne kilderne - vurdere kildernes troværdighed - konkludere med henvisning til kilderne - inkludere en 3. kilde til belysning af problemstillingen 	