

# Lektionsplan: Overgangsritualer i livet

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (2 lektioner)	<p><b>Livet i overgange</b> Åbning</p> <p>Fødsler i middelalderen</p>	<p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beskrive væsentlige faser i et menneskes liv</li> <li>▪ sammenligne vilkår omkring middelalderens fødsler med nutidens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Åbning: 7 Years med Lukas Graham. Se enten video eller lyt til nummeret med udleveret tekst. Tal sammen om, hvad teksten handler om og introducer herefter temaet for undervisningsforløbet. (bilag 1)</li> <li>▪ Dokumentar "En god fødsel"</li> <li>▪ Samtale på klassen om filmen (bilag 1)</li> </ul>	
2 (2 lektioner)	<p><b>Fødsler</b> Arbejde med kilder</p> <p>Fødselsritualer i verdensreligioner</p>	<p>Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ved hjælp af billedkilder beskrive væsentlige farer omkring fødsel og barndom i middelalderen</li> <li>▪ indhente information på nettet omkring ritualer i verdensreligioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kildeopgaver til fødsel i middelalderen (bilag 2). Eleverne arbejder individuelt med billedkilderne og spørgsmålene. Herefter kort opsamling på klassen.</li> <li>▪ Fødselsritualer i verdensreligionerne Eleverne finder informationer om de forskellige religioners ritualer i forbindelse med fødsler. Disse informationer skrives ind som noter til senere brug. Arbejdet foregår parvis (bilag 3)</li> </ul>	
3 (2 lektioner)	<p><b>Fra barn til voksen</b> Overgangen fra barn til voksen før og efter 2. verdenskrig</p>	<p>Eleven kan analysere konkrete eksempler på globale kulturelle fænomener</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beskrive, hvordan teenageperioden blev til en selvstændig livsfase i tiden efter 2. Verdenskrig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læs artiklerne Rend mig! (Nationalmuseet) og Tweens (Faktalink). Lav opgaverne i bilag 4</li> </ul>	

	Konfirmation og andre overgangsritualer i verdensreligionerne	Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indhente information på nettet omkring ritualer i verdensreligioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voksen/barn-ritualer i verdensreligionerne. Eleverne finder informationer om de forskellige religioners ritualer i forbindelse med overgangen barn/voksen. Disse informationer skrives ind som noter til senere brug. Arbejdet foregår parvis (bilag 5)</li> </ul>	
4 (2 lektioner)	<p><b>Ægteskab</b> Analyse af salmen 'Det er så Yndigt at følges ad'</p> <p>Lovgrundlag for ægteskab i middelalderen</p> <p>Vielsesritualer i verdensreligioner</p>	<p>Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tyde indholdet i en klassisk salme</li> <li>▪ ved hjælp af citater fra middelalderens lovgrundlag sammenligne datidens ægteskab med nutidens</li> <li>▪ indhente information på nettet omkring ritualer i verdensreligioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afspil salmen 'Det er så Yndigt at følges ad' og tal på klassen om dens indhold.</li> <li>▪ Eleverne læser artiklen <i>Ægteskabets historie handler ikke om kærlighed</i> (Kristelig Dagblad)</li> <li>▪ Parvis arbejde med bilag 6</li> <li>▪ Ægteskabsritualer i verdensreligionerne: Eleverne finder informationer om de forskellige religioners ritualer i forbindelse med ægteskab. Disse informationer skrives ind som noter til senere brug. Arbejdet foregår parvis (bilag 7)</li> </ul>	
5 (2 lektioner)	<p><b>Død</b> Statistik og fremskrivning.</p>	Eleven kan tolke enkel statistik	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ med udgangspunkt i statistik beskrive udviklingen i middelalderen gennem de seneste 150 år og hvordan den vil udvikle sig i nærmeste fremtid.</li> <li>▪ sammenligne levemiddelalderen i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne arbejder med statistik fra Danmarks Statistik og Globalis. De finder diagrammer over middellevetider fra Danmarks Statistik (side 35 i PDF) samt søger på levealder i databasen Globalis. Bilag 8 bruges under arbejdet.</li> </ul>	

	Begravelsesritualer i verdensreligionerne	Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv	Danmark i forhold til resten af verden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indhente information på nettet omkring ritualer i verdensreligioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne finder informationer om de forskellige religioners ritualer i forbindelse med begravelse. Disse informationer skrives ind som noter til senere brug. Arbejdet foregår parvis (bilag 9)</li> </ul>	
6 (1 lektion)	Udarbejdelse af problemstillinger	Eleven kan formulere historiske problemstillinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ med udgangspunkt i bilagsopgaverne lave problemstillinger til både faget historie, samfundsfag og kristendomskundskab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tal på klassen om, hvordan man laver en god problemstilling. Lad herefter eleverne arbejde i par eller mindre grupper. Samtal i grupperne om hvilke dele af forløbet, der hører under henholdsvis faget historie, samfundsfag og kristendomskundskab. Grupperne udarbejder problemstillinger, der fællesgøres på klassen og gemmes til evt. prøve</li> </ul>	

NB. 1 lektion = 45 min.