Lektionsplan: Rødder – rodfrugternes historie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektionsplan** | | | | | |
| **Modul** | **Indholdsmæssigt fokus** | **Færdighedsmål** | **Læringsmål** | **Undervisningsaktivitet** | **Tegn på læring** |
| 1  (x lektioner) | Hvor kommer rødderne fra? | Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold  Eleven kan analysere måltider fra forskellige kulturer  Eleven kan præsentere eksemplariske måltider fra forskellige kulturer. | Du kan   * redegøre for træk af rodfrugternes historie. * anvende forskellige historiske kilder | * Læsning og dialog om Rødder -Indledning og tekster til opgave 1: Kilder om rodfrugter i historien, opgave 2: Kan I finde andre opskrifter både nye og gamle?, opgave 3: Historiske billedkilder. |  |
| 2  (x lektioner) | Kender du rødderne? | Eleven kan redegøre for almindelige råvarers smag og anvendelse  Eleven kan vurdere fødevarers kvalitet | Du kan   * kende og beskrive forskellige rodfrugter. * gøre rede for rodfrugters sæson. * undersøge og forklare forskellige rodfrugters smag og konsistens * undersøge, diskutere og gøre rede for begrebet kvalitet | * Læsning og dialog om tekst og opgaver. * Opgave 1. Undersøg rødderne. * Opgave 2. Undersøg, vurder og beskriv rodfrugters smag. * Opgave 3. Beskriv konsistensen i rodfrugterne. * Opgave 4. Hvad er kvalitet? * Opgave 5. Hvordan vil I vurdere kvaliteten af de rodfrugter, I har gravet op i haven? * Opgave 6. Lav en formidling. |  |
| 3  (x lektioner) | Hvordan dyrkes rodfrugterne | Eleven kan analysere fødevaregruppers vej fra jord til bord og til jord igen | Du kan   * undersøge, hvordan rodfrugter kan dyrkes på forskellige måder * gøre rede for forskellen mellem konventionel og økologisk dyrkning. * forklare rodfrugteres gang fra jord til bord til jord. |  |  |
| 4  (x lektioner) | Eksperimenter med rodfrugter i jeres egen opskrift |  | Du kan   * eksperimentere med opskrifter * beskrive og vurdere resultatet af din opskrift |  |  |

NB! I dette forløb er der ikke angivet lektioner ved det enkelte modul 1 lektion = 45 min.

# Forslag til:

## Undervisningsdifferentiering

Materialet indeholder et undervisningsforløb om rodfrugter, der strækker sig over ca. 12 lektioner. Det kan med fordel anvendes til temadage. De forskellige opgaver kan løses i forskellige sværhedsgrader, alt efter elevernes forudsætninger.

## Evalueringsformer

Der kan anvendes formativ og summativ evaluering primært gennem dialog

## Nærområdet som læringsrum

Ekskursioner hos lokale gartnere, skolehaver, kolonihaver, historiske centre og museer kan med fordel supplere dette læremiddel.