HistorieLab

Formidlingskonference 2019

WS: Et globalt perspektiv i undervisningen

**Mennesker og samfund bliver til – det første 100.000 år**

50.000 år siden – redskaber af ben/sten – sociale strukturer

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

* Hvad er kriterierne for at definere os som mennesker?
* Geografi/klimas betydning for historien og udvikling af samfund?
* Hvordan interagerer mennesker med deres omgivelser
* Hvad betyder teknologier for historiske forandringer og samfund?
* Hvorfor udvikler mennesker kulturer?
* Er kønsroller biologisk forudbestemt?

**Udvikling af civilisationer – de næste 10.000 år**

Flodkulturer m.m.: Mesopotamien, Egypten, Indien, Kina, Afrika, Olmec, Mayaere

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

* Hvorfor opstår omfattende religioner?
* Er geografiske forhold afgørende for udviklingen?
* Er teknologiske forandringer altid en fordel?
* Er social kontrol en forudsætning for fremskridt?

**Etablering, udvikling og sammenbrud af lokale stater og regionale imperier – 750 f.v.t. – 1600**

Middelhavskulturer, Indien, Ghana, Aztekerne og Inkaerne

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

* Er der forskellige eller kun et mønster for udviklingen (opståen, udvikling, sammenbrud)
* Hvorfor ændrer samfundene sig?
* Er det menneskets natur at være i vedvarende krig?
* Er imperier/civilisationer altid dømt til undergang?
* Hvis monarkier og diktaturer bringer stabilitet og fred, er de at foretrække frem for kaos og krig?

**Kulturpåvirkninger, -udveksling og -sammenstød – særligt i perioden 300-1200**

”netværk” – udveksling af handel, kultur, læse- skrive, teknologier, krig. Hunnerne, mongolerne, korstog, Vestafrika, Kina

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

* Forbliver mennesker og kulturer grundlæggende de samme eller sker der forandringer
* Hvorfor spredes kulturer og innovation?
* Er kulturel spredning/udveksling altid noget positivt?
* Hvem/hvad er vigtige aktører i historien?

**Regionale konflikter og vækst – særligt i perioden 1200-1500**

Djengis Khan, Marco Polo, Japan, Spanien

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

* Hvorfor udvikler samfundene sig forskelligt?
* Foregår historisk udvikling ad en bestemt vej – efter et bestemt mønster?
* Hvad faciliterer forandringer?
* Hvad får forandringsprocesser til at accelerere, gå langsommere, gå i stå?
* Hvorfor er nogle samfund succesfulde, mens andre slår fejl?
* Er konkurrence(kamp) afgørende for menneskers/samfunds fremskridt?

**Europæisk ekspansion, 1470-1763**

Columbus - Kolonisering – opdagelsesrejser

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

* Hvordan kan mindre begivenheder (fx Columbus 1492) få så gennemgribende konsekvenser?
* Retfærdiggør fordelene ved forandringer den smerte og det brud forandringerne forårsager?

**Kapitalistisk transformation, 1750-1914**

Industrialisering – imperialisme

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

* Forholdet mellem kapitalisme og demokratisk deltagelse og individets frihed?
* Videnseksplosionen – der forandrede samfund, levevilkår m.m.?
* Havde Vesten (de industrialiserede lande) alternative muligheder for udviklingsmønstre (kontrafaktisk historie) – eller var de dømt til at følge den faktiske historiske udvikling?

**Reaktion og revolution, 1914-1989**

Ekstremernes korte århundrede

a) Destruktion – 1. og 2. verdenskrig – holocaust

b) reformer – demokratisering – ligestilling

c) Revolutioner i Rusland og den 3. Verden

d) Den kolde krig – teknologi

Eksempler på undersøgelsesspørgsmål/problemstillinger:

Hvad betød teknologien for forandringerne?

**Ny verdensorden, 1989 til nu**