

# HistorieLab - Formidlingskonferencen 2019

## Kildearbejde

Heidi Eskelund Knudsen

### Analysedel 1:

*Blik på spørgsmål i læremidler: Hvilke former for tænkning lægger de op til? (Historielab.dk)*

1. Handlede Danmark klogt, da vi overgav os til tyskerne den 9. april 1940, og hvad var der mon sket, hvis Danmark havde handlet anderledes?
2. Hvad er det økonomisk kredsløb? Hvordan påvirkes det og hvordan påvirker det?
3. Hvordan levede tidlige tiders befolkninger, og hvad gjorde de for at overleve?
4. Hvordan og hvorfor opstår folkedrab?
5. Hvordan har boligformerne ændret sig fra stenalderen til nu?
6. Var middelalderen en mørk og tilbagestående tid eller en periode med fremgang og nytænkning?
7. Hvem var vikingerne – og hvad betyder de for os i dag?
8. Hvordan kan historiske begivenheder bruges som argument for at drage i krig? Hvordan kan en begivenhed betragtes på forskellige måder?
9. Hvordan var hverdagslivet i Danmark under 1.verdenskrig?
10. Hvorfor går nogle mennesker i krig og dør for deres religion?

### Analysedel 2:

*Afprøv åben spørgende tilgang til kildearbejde:*

”Hvordan kan man bruge X som kilde til viden om fortid? Giv eksempler på, hvad man får at vide? Og hvordan I er nået frem til det?”

Kildeeksempler:

- ”Cola-kronologi” (tavlen) (historiske genstande, ikke skriftlige/berettende)
- Vinterby Øster 1973: (filmklip, datidens underholdning)  
<https://www.youtube.com/watch?v=YlqzhSOCRWY>
- Dilemmaspil: (læringsspil med historisk reference)  
<http://9april1940.dk/>
- Christian 10. indvielse af Lillebæltsbroen 1935: (historisk lydclip)  
[http://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/Lyd/Dansk\\_Lydhistorie\\_Statsbiblioteket/Transpourt/christian\\_x\\_lillebaelt.mp3](http://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/Lyd/Dansk_Lydhistorie_Statsbiblioteket/Transpourt/christian_x_lillebaelt.mp3)
- Roskilde Domkilde: (kirke, lokation, nærmiljø)
- Historie 3-9: (didaktiserede læremidler)

*Alt er i princippet kilder til viden om fortid – men er der grænser for hvad der didaktisk giver mening?*