*Nedenstående spørgsmål har til formål at få jer til at undersøge, hvorfor genstanden er blevet lavet og opstillet. Hvis jeres lærer har lavet en kildebank, så brug den fremfor at søge tilfældigt på internettet. Kilderne er relevante og kan indeholde værdifulde spor, og I er detektiver, der skal finde sammenhængene. Hvis oplysningerne i kilderne er i strid med hinanden – altså forskellige i deres udlægninger – så skriv i jeres besvarelser hvordan de er forskellige.*

1. Hvem har lavet genstanden?
2. Er det mon den samme, der har lavet genstanden, som fik idéen til den?
3. Hvem har betalt for genstanden?
4. Hvad er grunden til, at genstanden står netop der, hvor den står?
5. Var genstanden værdifuld, da den blev lavet? (Værdifuld som i ‘kroner/øre’ eller havde værdi for nogen følelsesmæssigt). Hvis ja, hvilke værdier har den?
6. Har den være brugt til noget, efter den er blevet lavet (f.eks. begivenheder). Hvis ja, hvad?
7. Bliver den brugt til noget i nutiden? Hvis ja, hvad?
8. Er den værdifuld nu? (Tænk både på ‘kroner/øre’ og følelser). Hvis ja, hvilke værdier har den?
9. Hvad fortæller kilderne om den måde, folk har opfattet genstanden på, da den blev lavet? (Kan man se, om der fx er flere holdninger til genstanden eller det, den symboliserer/betyder?). Beskriv hvordan genstanden opfattes i kilderne.