

Lektionsplan: Arbejderbevægelse

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektioner)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for kanonpunktet "Slaget på fælleden" 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser kanonfilmen "Slaget på Fælleden". Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. Eleverne læser baggrundsartiklen "Slaget på Fælleden" på historiekanon.com. Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Slaget på Fælleden" 	
2 (2 lektioner)	Arbejderbevægelsens historie	Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> indgå i en samtale om arbejderbevægelsen baseret på videoen "Plads til os alle" i samtalen inddrage viden fra både historie og samfundsfag 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser videoen "Plads til os alle – med loven eller uden". Den varer 50 min. Eleverne kan efter filmen stille opklarende spørgsmål og læreren kan uddybe filmens indhold. Her er det vigtigt at trække på erfaringen: Hvad ved eleverne i forvejen, hvad er nyt for dem, kan du skabe en reference til noget, der minder om det, er der særligt brug for at uddybe f.eks. ideologier, parlamentarisme eller andet? 	
3 (2 lektion)	Problemstilling	Eleven kan formulere historiske problemstillinger (H) Eleven kan identificere, formulere og gennemføre	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> formulere historiske og samfundsfaglige problemstillinger i forhold til det tema, der arbejdes med 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne inddeles i 5 grupper og tildeles hver 1 af de 5 temaer, der er skitseret i bilag 1. Læreren gennemgår bilag 2 med eleverne Eleverne formulerer problemstillinger 	

		enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger (S)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lave en disposition for projektarbejdet 	i relation til deres tema. Herefter går de i gang med at planlægge deres arbejde ud fra bilag 2. Læreren godkender løbende problemstillinger og kilder	
4 (9-13 lektioner)	Problemorienteret arbejdet	<p>Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger (H)</p> <p>Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger (H)</p> <p>Eleven kan finde relevante kilder (S)</p> <p>Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster (S)</p> <p>Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud (H)</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse (H)</p> <p>Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer (S)</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ finde relevante kilder til belysning af problemstilling ▪ redegøre for relevant faglig viden i historie og samfundsfag ▪ analysere historiske og samfundsfagsfaglige kilder ▪ anvende historiske og samfundsfagsfaglige kilder i relevante sammenhænge ▪ arbejde tværfagligt ▪ forklare arbejderbevægelsens historiske udvikling ▪ bruge kanonpunktet "slaget på fælleden" som udgangspunkt for arbejderbevægelsens historie ▪ redegøre for de demokratiske udviklinger, der finder sted ▪ sammenligne det danske demokrati i første halvdel af 1900-tallet med de styreformer, der var i nazi-Tyskland og det kommunistiske Rusland. ▪ redegøre for ideologierne: socialisme, liberalisme, konservatisme, nazisme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne arbejder selvstændigt i grupper med at tilegne sig den relevante viden i både historie og samfundsfag ▪ Læreren vejleder grupperne igennem deres arbejdsproces 	

		Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger (S)	og kommunisme og give eksempler på personer eller begivenheder, hvor disse ismer kommer til udtryk		
5 (2 lektioner)	Prøve (evaluering)	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger (H) Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster (S)	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for sit tema og de problemstillinger, de har valgt at arbejde med ▪ belyse problemstillingen både med historiefaglige og samfundsfagfaglige briller ▪ anvende sin viden i tværfaglig sammenhæng 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne fremlægger deres produkt og deres arbejde for de andre i klassen 	

NB! 1 lektion = 45 min.