

Lektionsplan: Byen brænder – Københavns brand og brandfare

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Åbning og refleksion over emnet 'brand'	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ gennem videoklip afkode slukningsmetoder under brand over en 100-årig periode 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Åbning: Vis de to korte filmklip fra henholdsvis <i>Filmcentralen</i> (Brand paa D' Angleterre 1915) og <i>YouTube</i> (21.02.2014/Brand/ København) ▪ Tal i klassen om filmklippene og elevernes kendskab til emnet i øvrigt (se bilag 1) 	
2 (2 lektioner)	Brandfare og bygninger i 1700-tallet	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ analysere forskelle og ligheder mellem brandfare i byrummet i 1700-tallet og nutiden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læs højt af første del af fortællingen om Københavns brand 1728 fra CO (siderne 4-7, 12-15, 20-23 og 27-30). Oplæsning kan naturligvis erstattes af fortælling eller evt. elevers selvlæsning (bemærk dog sværhedsgraden!) Tilføj evt. modulet følgende fra Clio-online <i>Bolig i tidlig enevælde</i> samt <i>Bindingsværk og lerklining</i> (gem dog kilderne i materialet til senere). ▪ Elevarbejde med bilag 2: Sådan var det i København 1728. Opsamling på elevarbejde og fælles evaluering: Gennemgå spørgsmålene fra pararbejdet. Skriv derefter følgende spørgsmål op på tavlen som evaluering på timen: Hvorfor var risikoen for brand større i 1700-tallet end i dag? Notér elevernes bud på tavlen. 	
3 (2 lektioner)	Københavns brand 1728 – resultat og betydning	Eleven kan skelne mellem typer af historiske	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ ved hjælp af viden og fantasi forestille sig og beskrive, hvilke oplevelser 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læs højt af anden del af fortællingen om Københavns brand 1728 fra CO (siderne 35-39, 44-47, 51-54, 58-61, 64-68 og 73-76). Tilføj evt. opslag om <i>pietismen</i> fra Clio-online 	

		fortællinger	mennesker i København 1728 har haft	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevarbejde med bilag 3 – Kongens by ▪ Skriveøvelse med indhold af fiktiv dagbogsskrivning i gang sættes. Brug bilag 4. 	
4 (2 lektioner)	Forebyggelse og beredskab ved brand i dag	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sammenligne 1700-tallets brandfarer med egen sikkerhed og forholdsregler i forbindelse med evt. brand på skolen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oplæsning af dagbøger fra modul 3 ▪ Arbejde med undervisningsmaterialet "Ild en farlig ven" fra Beredskabsstyrelsen. Det er et omfattende materiale, der kræver samarbejde med faget dansk, hvis man skal grundigt igennem det. Til gengæld er det gennemtænkt og med udgangspunkt i målstyret undervisning. Historielæreren alene kan afslutte sit forløb med materialets dialogkort, hvor man fx i afsluttende elevopgave 4 skal gøre følgende: <p>Gå en tur på skolen og find ud af:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvor er skolens flugtveje? ▪ Hvor hænger brandinstrukserne? ▪ Hvor er der branddøre på skolen? ▪ Hvilke slukningsredskaber har vi på skolen, og hvor er de? 	

1 lektion = 45 min.