

Lektionsplan: De 10 vigtigste opfindelser

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (2 lektioner)	Introduktion til opfindelser	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ give bud på, hvornår en opfindelse er gjort ▪ vurdere og opstille de 10 opfindelser efter, hvilken der er den vigtigste, anden vigtigste osv. ▪ begrunde hvorfor en opfindelse er vigtigere end en anden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne får udleveret liste over historiens 10 vigtigste opfindelser samt 10 årstal (bilag 1). De 20 tekstdele skal være klippet ud af bladet. De skal nu prøve, om de kan gætte sig frem til, hvornår opfindelserne er gjort. Der må meget gerne være fokus på, at eleverne resonerer og begrundes deres bud. ▪ Læreren gennemgår kort de 10 opfindelser ▪ Eleverne skal i grupper á 3-4 diskutere og tage stilling til, hvordan de selv vil placere de 10 opfindelser baseret på, hvilken der er den vigtigste af opfindelserne. Der skal være fokus på begrundelsen. Bilag 2 	
2 (4 lektioner)	Undersøgelse af deres opfindelses historie Bearbejdning af viden	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ undersøge en opfindeshistorie nærmere 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne opdeles i grupper á 2-3 elever. Der skal være 10 grupper i alt. ▪ Hver gruppe får tildelt en opfindelse, som de skal arbejde med i bilag 3. 	
3 (2 lektioner)	Skuespil som historisk scenarie til formidling	Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ redegør for en opfindelse ▪ give bud på opfindelsens konsekvenser ▪ gennem skuespil give et billede af, hvordan livet engang har været, og hvad man gjorde inden opfindelsen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne viser deres skuespil for hinanden i klassen 	