

Lektionsplan: Det gamle Egypten

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Introduktion til Det gamle Egypten	Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Fortælle kort om land, by, guder og farao i Det gamle Ægypten, samt Kleopatra og romerne. 	<ul style="list-style-type: none"> Læsning og bearbejdning af "Det gamle Egypten" på www.historiefaget.dk. Efter læsningen fordeles de seks delemner (Land, By osv.) mellem eleverne, der får 10 min. til at forberede en kort præsentation om delemnet. Derefter fremlæggelser og dialog på klassen Lav VØL aktiviteten. Se øvrige gode råd og kommentarer for beskrivelse af aktiviteten 	
2 (1 lektion)	Hverdagsliv i Det gamle Egypten	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Fortælle om, hvordan hverdagen var for en egypter og sammenligne med deres eget hverdagsliv Beskrive, hvordan det var at være barn i Det gamle Egypten 	<ul style="list-style-type: none"> Læsning af Boase: Det gamle Ægypten s. 22 -23, "Dagliglivet" og "Hverdagsliv i Det gamle Egypten" på www.historiefaget.dk. Lav et stjerneløb eller Quiz og byt med spørgsmål om egypternes hverdagsliv. Se beskrivelse under "Bevægelse". 	
3 (1 lektion)	Fra farao til arbejder	Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Forklare, hvad en farao er Forklare forskellen på en arbejder/bonde og en farao i Det gamle Egypten Gøre rede for hvordan forskelle på rig og fattig kommer til udtryk i Egypten og nutidens samfund 	<ul style="list-style-type: none"> Læsning af "Andre kulturer - Det gamle Egypten", s. 16 -17 Lav foldekortsaktiviteten. Se beskrivelse under "Øvrige gode råd og kommentarer". 	

4 (1 lektion)	Læsning og skrift	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skrive sit navn med hieroglyffer ▪ Gøre rede for andre typer af skrifter f.eks. runer ▪ Lave et begrebsskema, hvor begreber fra de andre undervisningsgange også inddrages 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læsning af "Andre kulturer - Det gamle Egypten", s. 40-41. ▪ "Hieroglyphic Typewriter": Lad eleverne skrive med hieroglyffer. ▪ Lav et begrebsskema. Se beskrivelse under "Øvrige gode råd og kommentarer". 	
5 (2 lektioner)	Mumier og pyramider Tutankhamon	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortælle om begravelsesritualet i Det gamle Egypten ▪ Fortælle om begravelsesritualer i nutiden og sammenligne de to begravelsesritualer ▪ Gøre rede for, hvordan pyramiderne er bygget, og til hvilket brug ▪ Fortælle om Tutankhamon og hans liv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se Nationalmuseets YouTube-klip om "Det gamle Egypten: egypterne og de døde" ▪ Tal på klassen om klippet ▪ Læsning af De Egyptiske Pyramider på www.historiefaget.dk ▪ Lav terningspil: beskrivelse findes under Øvrige gode råd og kommentarer. Brug følgende begreber til terningspillet: Pyramider, gravkamre, faraoer, sfinks, mumier. 	
6 (4 lektioner)	Rollespil om Det Gamle Egypten	Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lave et rollespil om livet i Det gamle Egypten ved hjælp af de begreber, der er blevet arbejdet med 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rollespil: Lad eleverne brainstorme om, hvad I har arbejdet med i forløbet og skriv det på tavlen. Lad eleverne komme med bud på, hvordan disse delemner kan omsættes til et rollespil: hvad skal rollespillet handle om, og hvilke roller skal der være. Ud fra forslagene vælger eleverne sig ind på det rollespil, de kunne tænke sig at spille med i. Lad eleverne tegne handlingen i deres rollespil, finde på udklædning til hver af rollerne og øve rollerne. 	

1 lektion = 45 min.