

Lektionsplan: Det økonomiske kredsløb

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forhåndsforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Redegøre for kanonpunktet "Maastricht 1993" 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser kanonfilmen "Energikrisen 1973" på historiekanon.com Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål Eleverne læser baggrundsartiklen "Energikrisen 1973" på historiekanon.com Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Energikrisen 1973" 	
2 (1 lektion)	Spille "Det økonomiske Kredsløb"	<p>Eleven kan redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb</p> <p>Eleven kan bruge begreberne udbud og efterspørgsel til at beskrive, hvordan markeder fungerer</p>	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Redegøre for de 5 aktører og deres rolle i det økonomiske kredsløb Vurdere konsekvenserne af ændringer i det økonomiske kredsløb Anvende økonomibegreber i relevante sammenhænge Forklare de økonomiske sammenhænge 	<ul style="list-style-type: none"> Læreren gennemgår på ca. 10 min. det økonomiske kredsløb på en sådan måde, at eleverne bliver bekendt med de 5 aktører og ser eksempler på, hvordan de indbyrdes kan påvirke og blive påvirket af hinanden Eleverne introduceres til spillet, og hvordan det skal spilles (læs mere under "Øvrige gode råd og kommentar") Eleverne spiller spillet i resterende tid af lektionen (bilag 1) 	

NB! 1 lektion = 45 min.