

Lektionsplan: Fastelavn er mit navn

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Refleksion over erfaringer med fastelavn	Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ sammenligne en historisk scene fra filmklip og sammenligne dens indhold med egne erfaringer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afspil det korte filmklip fra YouTube hvor man ser en kort fastelavnsscenen fra 1955. ▪ Giv eleverne 7 min. til at overveje spørgsmålene i bilag 1 og gennemgå efterfølgende deres svar fælles på klassen. ▪ Læs teksten i bilag 2 fælles på klassen. ▪ Lad eleverne arbejde parvis med opgaverne i bilag 2. 	
2 (1 lektion)	Fastelavn i oldtid – og historisk tid	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ forklare forskellen på oldtid og historisk tid ▪ skabe overblik over fastelavnens oprindelse ved hjælp af tekstlæsning og opgaveløsning 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilag 3 danner udgangspunkt for denne aktivitet. Læs i fællesskab indledningen til bilaget. ▪ Udlever bøger eller kopier af siderne 6-11 fra De små fagbøger/Fastelavn og lad eleverne arbejde med opgaverne i bilag 3. ▪ Lav fælles opsamling på tekst og opgaver. 	
3 (1lektion)	Jesu fristelse i ørkenen	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ forklare hvad fortællingen om Jesu fristelse i ørkenen handler om ▪ forklare sammenhængen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilag 4 danner baggrund for denne aktivitet. ▪ Læs teksten op for eleverne. Tal om hvad Bibelen er for en bog, og hvilken betydning den har for kristne. Kender 	

			<p>mellem fortællingen om Jesu fristelse i ørkenen og den historiske fastelavnsfest</p>	<p>eleverne andre hellige bøger? Tal om hvorfor og hvordan Bibelen havde meget større indflydelse på samfundet tidligere i historien.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lad eleverne lave bilagets tre opgaver. 	
4 (1 lektion)	Fastelavn efter reformationen	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ i overskriftsform forklare centrale historiske træk ved fastelavn fra reformationen og frem mod nutiden ▪ evaluere forløbet om fastelavn 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilag 5 danner udgangspunkt for det afsluttende modul. ▪ Lad eleverne arbejde parvis med tekst og spørgsmål. Da spørgsmålene er de samme som satte forløbet i gang, er der her også tale om en evaluering. 	