

# Lektionsplan: Forenede Nationer

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for kanonpunktet "FN's Verdenserklæring om Menneskerettighederne" i forhold til forudsætninger, forløb og følger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne ser kanonfilmen "FN's Verdenserklæring om Menneskerettighederne" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål.</li> <li>Eleverne læser elevteksten om "FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "FN's Verdenserklæring om Menneskerettighederne" i forhold til forudsætninger, forløb og følger.</li> </ul>	
2 (1 lektion)	Viden om FN	Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for FN's formål, historie og opbygning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne skal åbne UNRIC's hjemmeside op. Eleverne laver aktiviteten "spørgsmål-skimme-svar", som er nærmere beskrevet under "Øvrige gode råd og kommentarer".</li> <li>Eleverne laver med deres smartphones eller anden device en kort video 8 (2-3 min), hvor de fortæller alt, hvad de ved, om FN. De skal bruge følgende ord:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalforsamlingen</li> <li>Sikkerhedsrådet</li> <li>Sekretariatet</li> </ul> </li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den internationale domstol</li> <li>- FN's historie</li> <li>- FN's formål</li> <li>▪ Eleverne viser deres video til en klassekammerat (som de ikke har lavet videoen med), der giver respons.</li> </ul>	
3 (3 lektioner)	FN's rolle	<p>Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden</p> <p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lave en kronologisk præsentation af FN</li> <li>▪ søge information vedrørende FN's rolle i at skabe fred i verden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne laver præsentation af FN's historie, både i forhold til hvordan FN opstod, og hvad FN har gjort siden sin oprettelse. For yderligere instruktion henvises til opgaveformuleringen i bilag 2, der i øvrigt deles elektronisk med eleverne.</li> <li>▪ Eleverne deler deres video med læreren, der giver respons og evt. karakter.</li> </ul>	

NB! 1 lektion = 45 min