

Lektionsplan: Frihed, lighed og broderskab

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for kanonpunktet "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser kanonfilmen "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" på historiekanon.com. Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. Eleverne læser elevteksten om "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" på historiekanon.com. Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunkterne "Stormen på Bastillen" og "Københavns bombardement" i forhold til forudsætninger, forløb og følger. 	
2 (1 lektion)	Stormen på Bastillen	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for Den Franske Revolution med udgangspunkt i maleriet "Friheden fører folket på barrikaden" 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne læser teksten "Stormen på Bastillen" (bilag 1) og laver opgaven, hvor de skal lave en simpel billedanalyse Elevernes arbejde gennemgås i fælles plenum 	
3 (1 lektion)	Liberalisme som ideologi	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> vurdere liberalisme som en ideologi 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne læser om "Liberalisme som ideologi" (bilag 2) Eleverne drøfter i grupper fordele og ulemper ved liberalisme. Der laves opsamling på klassen efterfølgende. 	
4	Liberalisme som styreform	Eleven kan bruge	Eleven kan	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne læser "Liberalisme som 	

(2 lektioner)		<p>begreberne udbud og efterspørgsel til at beskrive, hvordan markeder fungerer</p> <p>Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for, hvordan magten er delt i tre ▪ identificere "liberalt demokrati" ▪ illustrere forskelle på enevælde og demokrati ▪ forklare sammenhængen mellem rettigheder og pligter i et samfund 	<p>styreform" og løser opgaverne i forbindelse dermed (bilag 3 og 4)</p>	
5 (1 lektion)	Kontra-faktisk metode om samfundspagten	Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ diskutere konsekvenserne af, at samfundspagten opsiges 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne arbejder i grupper med kontrafaktisk metode: Eleverne skal forestille sig, at danskerne opsiges samfundspagten på forpligtelsessiden. Hvilke konsekvenser vil dette få for samfundet og for individet. (bilag 5) ▪ Eleverne fremlægger deres overvejelser og konsekvenser for en responsgruppe, der giver feedback i form af diskussion og uddybende spørgsmål 	

NB! 1 lektion = 45 min.