

Lektionsplan: Historier om Danmark – Enevælde og oplysningstid

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Introduktion til enevælde	Eleven kan anvende principper for inddelingen af historien til at få historisk overblik	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> • placere enevælde, Danmark som kolonimagt og oplysningstiden tidsmæssigt • give bud på, hvad enevælde, Danmark som kolonimagt og oplysningstid står for 	Bilag 1a og 1b <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne besvarer i grupper spørgsmål om hvorfor, hvordan og hvornår i forhold til de tre emner • Opgaven kan munde ud i en fælles fremstilling af svar og spørgsmål 	
2 (4 lektioner)	Enevælde Oplysningstid	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> • beskrive enevælden som styreform og relatere den til nutidens styreform • fortælle om enevældens konsekvenser for bønderne og dens rolle for Stavnsbåndets ophævelse • gøre rede for væsentlige ideer fra oplysningstiden • forholde sig til enevældens censur i et nutidsperspektiv 	Bilag 2a og 2b <ul style="list-style-type: none"> • Lad eleverne læse artiklen: Frihed og lighed for alle? • Lad eleverne se følgende klip fra <i>Historien om Danmark</i>: Overgangen fra adelsvældet til enevælden, Christian 5. arver kongeriget efter sin far, Fæstebønder blev straffet som slaver og Sex uden for ægteskabet i 1700-tallet var strengt forbudt • Samt: Oplysningstiden – Bag om kameraet og Brd. Madsen forklarer Stavnsbåndet • Elevdiskussioner og -opgaver om: <ul style="list-style-type: none"> - enevælde - tronfølgeloven - volden i samfundet 	

				<ul style="list-style-type: none"> - seksualmoral - oplysningstidens forhold til religion - Holberg som oplysningsmand 	
3 (2 lektioner)	Danmark som kolonimagt	<p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven kan formulere historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive baggrunde for Danmarks rolle som kolonimagt • redegøre for holdninger for og imod, at det officielle Danmark undskylder sin tid som kolonimagt • forholde sig til forskelle mellem begreber "slaver" og "slavegjorte" 	<p>Bilag 3a og 3b</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lad eleverne se følgende klip i <i>Historien om Danmark</i>: Trekantshandlen begynder og Danmark gjorde slavehandlen forbudt • Elevdiskussioner og – opgaver om: <ul style="list-style-type: none"> ○ Danmark som slavenation ○ kolonitidens brug af slavegjorte som gratis arbejdskraft ○ Danmarks forhold til sin tid som slavenation 	
4 (2 lektioner)	Censur	<p>Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger</p> <p>Eleven kan formulere historiske problemstillinger</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare begreber som censur og trykkefrihed i forhold til enevælden som styreform • sammenligne trykkefrihed/ytringsfrihed i 1700-tallet med i dag • redegøre for Struensees rolle som oplysningsmand og betydningen af hans reformer • arbejde kontrafaktisk med perioden omkring Struensee og kronprins Frederik 	<p>Bilag 4a og 4b</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lad eleverne læse: Fra censur til ytringsfrihed • Lad eleverne se klippet i <i>Historien om Danmark</i>: Struensee indleder et reformprogram og Fra 50.14 – 52.05 (i den fulde gengivelse af afsnittet) • Elevdiskussioner og –opgaver om: <ul style="list-style-type: none"> - grænser for ytringsfrihed i dag i forhold til trykkefrihed i 1700-tallet - Struensees rolle i forhold til den sindssyge Christian 5., dronning Caroline Mathilde og tidens politiske magtkampe ▪ Gennemførelse af en retssag mod Struensee 	

NB! 1 lektion = 45 min.