

Lektionsplan: Historier om Danmark – Metallernes tid

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	I gang med forløbet	<p>Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden</p> <p>Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ud fra artiklen og filmklippet nævne træk, der kendetegner bronzealderen. ▪ ud fra artiklen og filmklippet formulere historiske spørgsmål til bronzealderen ▪ reflektere over materialers betydning for vores levevis 	<p>Anvend bilag 1a og 1b</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intro-opgave til materialernes tid ▪ Klassesamtale ▪ Gruppearbejde – udfyld VØL-ark ▪ Gruppearbejde 	
2 (1 lektion)	Egtvedpigen Gravskikke	<p>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</p> <p>Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden</p> <p>Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ forholde sig til forskellige tiders opfattelser af Egtvedpigen ▪ ud fra arkæologisk viden drøfte teorier om Egtvedpigens baggrund og status ▪ opnå viden om gravskikke ved blandt andet at opleve gravhøje i nærområdet 	<p>Anvend bilag 2a og 2b</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Læs artiklen "Pigen fra syd" ▪ Se klippet "Egtvedpigens rejse" ▪ Klassesamtale ▪ Gruppearbejde ▪ Evt. arbejde i Pixton 	
3 (2 lektioner)	Solvognen Tro og forestillinger i bronzealderen	<p>Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fortælle om bronzealdermenneskers religiøse praksis ▪ bruge kanonpunktet Solvognen som et tidsmæssigt fikspunkt ▪ ud fra deres oplevelse og gengivelse af Solvognen 	<p>Anvend bilag 3a og 3b</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassesamtale om soldyrkelse ▪ Se klippet "Solvognen fortæller om bronzealderens tro" ▪ Læs artiklen "Solvognen og den guddommelige hest" ▪ Solvognen: klassesamtale og aktivitet ▪ Elevaktivitet og gruppearbejde 	

		som kilder til at beskrive fortiden	<p>beskrive dens funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> forholde sig til solen som religiøs faktor for bronzealdermennesker og relatere til egen tid 	<ul style="list-style-type: none"> Læreren viser eksempler fra fund fra bronzealderen Gruppearbejde – Eleverne udfylder den sidste søjle på VØL-arket. Elevernes besvarelser danner udgangspunkt for en klassesamtale Klassen forbereder (og evt. gennemfører) en religiøs bronzealderfest. Bagefter gør de rede for proces, valg og fravalg 	
4 (2 lektioner)	Guldhornene Jernalder, materialer og tro	<p>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</p> <p>Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> gøre rede for, hvordan jern og bronze blev brugt perspektivere til vores brug af materialer i dag fortælle om ændringer i samfundet mellem bronzealder og jernalder besvare spørgsmål omkring hvorfor man ofrede ting og mennesker til guderne fortolke billeder på Guldhornene vurdere betydning af fundet af Guldhornene, og hvordan fundene er brugt gøre rede for materialers beskaffenhed og tidsmæssige placering 	<p>Anvend bilag 4a og 4b</p> <ul style="list-style-type: none"> Læreren præsenterer jernalderen som periode Gruppearbejde – se klippet "Guldhornene – et nationalt klenodie" Læs artikel "De fantastiske guldhorn" Gruppearbejde Eleverne placerer fund fra bronzealder og jernalder på en tidslinje (f.eks. TikiToki) Eleverne tegner en genstand og argumenterer over for hele klassen, hvad de vil "ofre" til guderne 	

NB! 1 lektion = 45 min.