

Lektionsplan: Historier om Danmark - Industrialisering

| Lektionsplan | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|----------------|
| Modul | Indholdsmæssigt fokus | Færdighedsmål | Læringsmål | Undervisningsaktivitet | Tegn på læring |
| 1 (2 lektioner) | Troen på fremskridt. Industrialisering | <p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud</p> <p>Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer</p> | <p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> forklare, hvad begreber som f.eks. urbanisering, arbejderbevægelse, kapitalisme og socialisme står for gøre rede for væsentlige træk ved industrialiseringen i Danmark placere industrialiseringen tidsmæssigt beskrive borgerskabets karakteristika og selvforståelse | <p>Bilag 1a og 1b</p> <ul style="list-style-type: none"> Indledende stikords-skriveøvelse til begreber i sammenhæng med industrialiseringen. Eleverne læser artiklen "Troen på fremskridt" og ser klippene fra <i>Historien om Danmark</i>: "Ytrings og næringsfrihed Danmark" og "Damp tog ind til byen" Gruppearbejde med spørgsmål Eleverne ser arkivklippet: "Klunkelejligheden i København" og undersøger på nettet til sammenligning en arbejderfamilies bolig Opsamling på klassen | |
| 2 (2 lektioner) | Til kamp! Arbejderbevægelsen | <p>Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier</p> <p>Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> | <p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> gøre rede for industrialiseringens konsekvenser for arbejderklassen beskrive arbejderklassens forhold i slutningen af 1800-tallet sammenligne strejker og arbejderkamp dengang i forhold til arbejdsmarkedskampe i dag forholde sig til <i>Slaget på Fælleden</i> som væsentlig | <p>Bilag 2a og 2b</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser arkivklippet "Den danske arbejderbevægelse skabes" Gruppearbejde med spørgsmål og billeder Eleverne læser artiklen "Til kamp!" og ser klippene fra <i>Historien om Danmark</i>: "Louis Pio og den socialistiske arbejderbevægelse" og "Septemberforliget 1899" Gruppearbejde om Louis Pio Klassesamtale om strejke og Slaget på Fælleden Gruppearbejde om arbejdsforhold Klassesamtale om arbejdersangbogen | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|--|
| | | | historisk begivenhed | som kilde – Evt. gentagelse af indledende stikordsøvelse med begreber | |
|--|--|--|----------------------|---|--|

NB! 1 lektion = 45 min