

Lektionsplan: Hvad nu hvis...

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for kanonpunktet "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne ser kanonfilmen "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" på historiekanon.com. ▪ Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. ▪ Eleverne læser elevteksten om "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" på historiekanon.com. ▪ Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" i forhold til forudsætninger, forløb og følger. 	
2 (4-6 lektioner)	Kontrafaktisk metode	Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ træffe kontrafaktiske valg ▪ redegøre for konsekvenserne af sine kontrafaktiske valg ▪ sammenligne de kontrafaktiske valg med de virkelige valg ▪ kan begrunde de virkelige valg på baggrund af viden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne præsenteres for forløbet og hjemmesiden www.historielaboratoriet.dk ▪ Læreren gennemgår emnet "briterne kommer" med udgangspunkt i side 3-5 i undervisningsmaterialet (10-15 min). ▪ Eleverne arbejder med emnerne i denne rækkefølge: <ul style="list-style-type: none"> - De læser emnets introtekster. - Eleverne laver aktiviteten "hvad nu hvis..." – eleverne skal nedskrive deres valg og 	

				<p>konsekvenserne af deres valg (bilag 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne spiller spillet <p>Denne fremgangsmåde fra læreroplægget til eleverne har spillet spil gentages for alle 6 emner.</p>	
3 (½ lektion)	Repetition	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ vurdere udsagn om Napoleonskrigene som værende sande eller falske 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne laver aktiviteten "Sandt eller falsk" (bilag 2) 	
4 (3½ lektioner)	Historisk bevidsthed	Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ vurdere omfanget og vigtigheden af de danske beslutninger under Napoleonskrigene ▪ formulere et kontrafaktisk bud på en alternativ danmarkshistorie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne diskuterer, hvilken af de mange valg der træffes i forbindelse med Napoleonskrigene, der har størst betydning for de enorme tab som Danmark lider. Se "Øvrige gode råd og kommentar". 	

NB! 1 lektion = 45 min.