

# Lektionsplan: Hvad skal vi med skolen? (5-6. klasse)

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektioner)	Skolen i industrisamfundet ca. 1900-1950	Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vurdere en kildes troværdighed</li> <li>▪ redegøre for indholdet i en kilde</li> <li>▪ sammenligne kilden med nutidige forhold</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne arbejder med side 20-24 og besvarer opgaverne til kilde 2 på side 25</li> <li>▪ I plenum på klassen gennemgås arbejdet.</li> </ul>	
2 (2 lektioner)	Erindringer - elevperspektiv	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sammenligne datidens og nutidens skole ud fra et elevperspektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læreren læser erindringer af John P. Lund højt for eleverne.</li> <li>▪ Mens der læses op laver eleverne notater. Brug bilag 1 og læs "øvrige kommentar" for uddybning af, hvordan den udfyldes af eleven.</li> </ul>	
3 (2 lektioner)	Ordensregler i folkeskolen	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redegøre for kildernes indhold</li> <li>▪ sammenligne kildernes indhold</li> <li>▪ forklare kildernes formål</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne læser bekendtgørelsen (bilag 3)</li> <li>▪ Eleverne læser skolens nutidige ordensregler</li> <li>▪ Eleverne besvarer opgaven (bilag 2)</li> </ul>	
4 (3 lektioner)	Skolegang før og nu	Eleven kan konstruere historiske fortællinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lave et interview</li> <li>▪ skriftligt sammenligne en bedsteforældres skolegang med egen skolegang med vægt på orden, straf og disciplin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne laver interviews med bedsteforældre og skriver en kort fortælling, hvor de reflekterer over de forskelle og ligheder der er mellem dem selv om deres bedsteforældre. Brug bilag 4.</li> </ul>	