

# Lektionsplan: Israel-palæstinakonflikten

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for kanonpunktet "Energikrisen 1973" i forhold til forudsætninger, forløb og følger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne ser kanonfilmen "Energikrisen 1973" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål.</li> <li>Eleverne læser baggrundsartiklen "Energikrisen 1973" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Energikrisen 1973" i forhold til forudsætninger, forløb og følger</li> </ul>	
2 (1 lektion)	Nationale og religiøse problemstillinger	Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>fortælle om nationale og religiøse træk ved Israel-Palæstinakonflikten.</li> <li>forklare budskabet i "This land is mine"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Læreren introducerer forløbet "Israel-Palæstina-konflikten" med at ridse konfliktens hovedpunkter op og gennemgår forløbets læringsmål.</li> <li>Eleverne går en tur, mens de læser fakta om de nationale og religiøse forskelle i Israel (bilag 1). Se øvrige gode råd og kommentar for vejledning til aktiviteten.</li> <li>Eleverne ser videoen (engelsk) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-evlyrriTTY">https://www.youtube.com/watch?v=-evlyrriTTY</a> (This land is mine) ca. 5 min.</li> <li>Eleverne taler i ca. 10 min. om, hvad filmen handler om, og</li> </ul>	

				hvordan filmen illustrerer konfliktens kerneproblem	
3 (2-3 lektioner)	Videntilegnelse	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svare på spørgsmål vedrørende Israel-Palæstina-konflikten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klassen ser sammen "50 års krig"</li> <li>▪ Eleverne læser artiklen "Israel-Palæstina" konflikten (bilag 2)</li> <li>▪ Læreren gennemgår indholdet i artiklen med eleverne og uddyber det evt. med brug af visuelle kilder.</li> </ul>	
4 (2 lektioner)		Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redegøre for årsagerne til Israel-Palæstina konflikten</li> <li>▪ redegøre for konsekvenserne af Israel-Palæstina konflikten</li> <li>▪ forklare sammenhængene mellem Israel-Palæstina konflikten og Energikrisen</li> <li>▪ komme med forslag til, hvordan Israel-Palæstina konflikten kan løses</li> <li>▪ komme med forslag til, hvordan krig kan forårsage en ny energikrise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne udarbejder en powtoon-video. Se vejledning på <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wGj_jbt-8t4">www.youtube.com/watch?v=wGj_jbt-8t4</a></li> </ul>	

NB! 1 lektion = 45 min.