

# Lektionsplan: Krigen i 1864

| Lektionsplan       |                        |  |   |  |                |
|--------------------|------------------------|--|---|--|----------------|
| Modul              | Indholdsmæssigt fokus  | Færdighedsmål  | Læringsmål  | Undervisningsaktivitet   | Tegn på læring |
| 1<br>(1 lektion)   | Forforståelse          | Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse   | Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for kanonpunktet "Slaget ved Dybbøl og Genforeningen" i forhold til forudsætninger, forløb og følger</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne ser kanonfilmen Slaget ved "Dybbøl og Genforeningen" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål.</li> <li>Eleverne læser elevteksten om "Slaget ved Dybbøl og Genforeningen" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Slaget ved Dybbøl og Genforeningen" i forhold til forudsætninger, forløb og følger.</li> </ul>   |                |
| 2<br>(2 lektioner) | Krigens forudsætninger | Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng | Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>besvare spørgsmål vedrørende forudsætninger for krigen i 1864</li> <li>Forklare, hvorfor krigen i 1864 brød ud</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne læser på <a href="http://www.1864.dk">www.1864.dk</a>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indledning (Baggrund)</li> <li>- <a href="#">Danmark i 1864</a></li> <li>- <a href="#">Optakt til krigen 1864</a></li> <li>- <a href="#">Tyskland i 1864</a></li> <li>- Dannevirke</li> <li>- <a href="#">Krigen bryder ud</a></li> <li>- <a href="#">Virkeligheden var en anden</a></li> <li>- <a href="#">Danskerne opgiver Dannevirke</a></li> <li>- <a href="#">Tilbage toget</a></li> <li>- <a href="#">Østrigerne indhenter danskerne</a></li> </ul> </li> <li>Eleverne laver aktivitet "tip en 10'er" (bilag 1)</li> <li>Aktiviteten gennemgås på klassen hvor læreren også kan forklare</li> </ul> |                |

|                       |                |   |   |   |  |
|-----------------------|----------------|---|---|---|--|
|                       |                |   |   | <p>"Novemberforfatningen" og det "slesvigske spørgsmål" mere uddybende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne skriver en kort tekst, hvor de med egne ord forklarer, hvorfor krigen i 1864 brød ud</li> </ul>   |  |
| 3<br>(2<br>lektioner) | Krigens forløb | <p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng</p>   | <p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lave en kronologisk oversigt over krigen i 1864s forløb</li> <li>▪ beskrive forløbet den 18. april 1864</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne læser på <a href="http://www.1864.dk">www.1864.dk</a>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- indledning (Dybbøl)</li> <li>- <a href="#">de første kampe foran Dybbølstillingen</a></li> <li>- <a href="#">Preussen sætter nye, moderne kanoner ind</a></li> <li>- <a href="#">preusserne graver sig frem mod skanserne</a></li> <li>- <a href="#">danskernes moderne panserskib</a></li> <li>- <a href="#">danskerne forsøger et modangreb</a></li> <li>- <a href="#">de døde ligger tilbage</a></li> </ul> </li> <li>▪ Eleverne laver aktiviteten "Det historiske overblik" (bilag 2) (tidslinje)</li> <li>▪ Eleverne ser del af fra tv-serien "1864" afsnit 7. Gå frem til 18:26 der begynder lige før kl. 4:00 den 18. april 1864 og frem til en af hovedpersonerne, Laus, falder i krigen 46:20. Disse knapt 20 minutter giver eleverne en god forståelse for, hvad der egentligt skete den 18. april ved Dybbøl.</li> <li>▪ Eleverne skriver en kort tekst om, hvordan den 18. april 1864 forløb</li> </ul> |  |
| 4<br>( 1 lektion)     | Krigens følger | <p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng</p> <p>Eleven kan forklare historiske forandrings</p> | <p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kan tage stilling til historiske udsagn og vurdere, om de er sande eller falske</li> <li>▪ forklare, hvorfor visse udsagn er falske</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne læser på <a href="http://www.1864.dk">www.1864.dk</a>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- indledning (Preussisk sejr)</li> <li>- <a href="#">danskerne opgiver Fredericia-fæstningen</a></li> <li>- <a href="#">den østrigske flåde kommer</a></li> <li>- <a href="#">forhandlinger og våbenhvile</a></li> <li>- <a href="#">Danmarks nederlag er totalt</a></li> <li>- Preussen bygger stærk fæstning på</li> </ul> </li> </ul>  |  |

|                       |  |   |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
|                       |  | påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt  |   | Dybbøl<br>- Slesvig bliver tysk<br>- <u>kejserriget Tyskland dannes</u><br>- Sønderjylland bliver dansk<br>▪ Eleverne laver aktiviteten "Sandt eller falsk" (bilag 3)   |  |
| 5<br>(4<br>lektioner) |  | Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier<br><br>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse<br><br>Eleven kan formulere historiske problemstillinger | Eleven kan<br>▪ skabe en fortælling om krigen i 1864 med fokus på forudsætning, forløb og følger<br>▪ perspektivere krigen i 1864 til andre historiske begivenheder<br>▪ tage stilling til kontrafaktiske forhold | ▪ Eleverne laver en Powtoon, hvor de redegør for hovedtrækkene for krigen i 1864, herunder krigens forudsætninger, forløb og følger. De skal i den forbindelse vælge et perspektiveringsområde og i den forbindelse knytte en historisk problemstilling til deres perspektivering og arbejde kontrafaktisk med denne. Se mere under "Øvrige gode råd og kommentarer". |  |

NB! 1 lektion = 45 min.