

Lektionsplan: Krakket på Wall Street

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (½ lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge begreberne udbud og efterspørgsel til at beskrive, hvordan markeder fungerer	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> deltage i fælles snak om børsmarkedet, herunder forklare begreber og give eksempler. 	<ul style="list-style-type: none"> Læreren giver eleverne en forforståelse for børsmarkedet og hvordan det at handle med aktier fungerer. Brug bilag 1 til inspiration. 	
2 (1 lektion)	Rollespil	Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> diskutere og tage stilling til aktiehandel 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne laver aktiviteten "Kraeket på Wall Street". Uddybende kommentar og vejledning findes i selve bilaget. Skal læses grundigt igennem inden afvikling. 	
3 (½ lektion)	Diskussion	Eleven kan bruge begreberne udbud og efterspørgsel til at beskrive, hvordan markeder fungerer	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> drøfte kontrafaktiske konsekvenser 	<ul style="list-style-type: none"> Diskussion ud fra observatørernes arbejde. Se bilag 3 	
4 (1 lektion)	Problemstillinger	<p>Eleven kan formulere historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster</p>	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> udarbejde problemstillinger af både historisk og samfundsfaglig karakter 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne skal have viden om, hvad der skete, da Wall Street krakkede. Det kan ske ved, at de læser "Introduktion til Wall Street-krakket 1929" på Faktalink (se materialeoversigt for link), eller ved at læreren laver et mundtligt oplæg. Eleverne skal arbejde sammen 2-3 elever i hver gruppe og lave problemstillinger til "Kraeket på Wall Street". De skal i den forbindelse opfordres til at inddrage al deres viden og erfaring fra modul 1-4. Eleverne præsenterer deres problemstillinger, der skrives op på 	

				<p>tavlen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupperne udvælger en problemstilling, som de ønsker at arbejde med. 	
5 (2 lektioner)	Produktion	<p>Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier</p> <p>Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ præsentere en problemstilling og besvare den i en Go Animate produktion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lav Go Animate med fokus på problemstilling ▪ De 6 film præsenteres 	
6 (1 ½ lektion)	Sammenhænge	<p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ forklare krakket på Wall Streets betydning for Danmark ▪ forklare hvordan krakket på Wall Street hænger sammen med kanonpunktet "Kanslergadeforliget" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne læser elevteksten om "Kanslergadeforliget" ▪ Eleverne skal se 3 små filmklip: <ul style="list-style-type: none"> - "Depressionen rammer Danmark i 1930" - Kanslergadeforliget 1933 - en hjælp til folket - "Forliget" (Den danske historiekanon) ▪ Eleverne besvarer spørgsmålene i bilag 4. Se øvrige gode råd og kommentar 	
7 (½ lektion)	Refleksion	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for beslutningerne i Kanslergadeforliget ▪ give bud på alternative løsninger på krisen i 1930'erne ▪ angive mulige konsekvenser af de alternative løsninger 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskussion: Hvad gjorde DK? Hvad kunne DK have gjort anderledes? Hvad var der sket, hvis vi havde gjort noget andet? 	

NB! 1 lektion = 45 min.