

Lektionsplan: Kvinderne i De Olympiske Lege

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Åbning			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lav først de beskrevne bevægelsesøvelser ▪ Afspil videoen <i>Best Bits of the London 2012 Olympics</i> ▪ Lad eleverne reflektere over spørgsmålene i bilag 1 ▪ Opsamling 	
2 (2 lektioner)	Historien bag OL	<p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</p> <p>Eleven kan identificere historiske problemstillinger</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sammenligne oldtidens OL med de moderne lege ▪ ved hjælp af statistik beskrive OL's udvikling i nyere tid ▪ beskrive hvad IOC er, og hvilke mål de arbejder efter 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne arbejder i mindre grupper med teksten i bilag 2, Discipliner ved de olympiske lege samt gruppeopgaverne, der følger med bilag 2. ▪ Lav midt i lektionen bevægelsesøvelserne igen. Kan vi nu løbe hurtigere, kaste højere og trække hårdere? ▪ Lad grupperne fremlægge for hinanden. 	
3 (2 lektioner)	Kilder til historien om OL Afrunding	<p>Eleven kan identificere historiske problemstillinger</p> <p>Eleven kan formulere enkle historiske problemstillinger</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificere kvindernes status i OL sammenhænge ▪ sammenligne sport i forhold til mand/kvinde problematikken ▪ finde problemstillinger, der knytter sig til OL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vis filmklippet "The Women Of The Olympic Games" ▪ Eleverne arbejder i samme grupper som i 2. modul. Denne gang med udgangspunkt i bilag 3. 	