

Lektionsplan: Mad gennem tiden

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Indblik i stenalderen		Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ besvare spørgsmål vedr. livsvilkår og mad i stenalderen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne læser side 8-18 i "Historie 3" ▪ Eleverne laver Kahoot 1, der bygger på de læste sider. 	
2 (2 lektioner)	Hente mad i naturen	Eleven kan præsentere eksemplariske måltider fra forskellige kulturer (madkundskab)	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ finde de ingredienser, jeg skal bruge 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne inddeles i "madgrupper" a fire elever. ▪ Eleverne skal i deres grupper ud og hente brændenælder m.m. i skoven og evt. hente varer. Tidsforbruget afhænger naturligvis af, hvor tæt skolen ligger på en skov, hvor de kan finde ingredienserne. ▪ Eleverne får billeder med af de ting, de skal finde (bilag 1) 	
3 (3 lektioner)	Tilrede maden	Eleven kan præsentere eksemplariske måltider fra forskellige kulturer (madkundskab) Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden (historie)	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ tilberede et måltid der repræsenterer mad, der blev spist i stenalderen ▪ sammenligne livsvilkår i stenalderen med nutidens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der tændes bål og eleverne går i deres grupper i gang med at lave mad (se bilag 2 for opskrifter) ▪ Maden spises og i grupperne reflekterer eleverne over: Hvordan er det at lave mad anderledes i dag end tidligere? 	
4 (1 lektioner)	Indblik i Vikingetiden	Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng (historie)	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ besvare spørgsmål vedr. levevilkår og mad i vikingetiden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne læser om vikingetiden side 40-48 i Historie 4 og laver Kahoot 2 	

Modul 5 (2 lektioner)	Indblik i 1800-tallet	Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng (historie)	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ besvare spørgsmål vedr. levevilkår og mad i 1800-tallet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læreren laver et mundtligt oplæg om "Mad og sundhed i 1800-tallets" (bilag 3) ▪ Eleverne læser efterfølgende side 30-36 i "historie 4" og side 52-57 i "historie 3" og laver Kahoot 3 	
Modul 7 (1-2 lektioner)	Hente kartofler	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden (historie)	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ forklare, hvordan kartofflen kom til Europa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne skal hos en lokal kartoffelavler selv grave kartofler op. Hvis det er muligt, kan kartoffelavleren fortælle lidt om kartofflens historie, eller man kan vælge at vise eleverne filmen "Eventyret om den vidunderlige kartoffel" 	
Modul 8 (2-3 lektioner)	Lave mad Evaluering	Eleven kan præsentere eksemplariske måltider fra forskellige kulturer (madkundskab) Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden (historie)	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ tilberede et måltid der repræsenterer mad, der blev spist i 1800-tallet ▪ sammenligne mad i stenalderen, vikingtiden og 1800-tallet med i dag ▪ forklare hvordan kosten har betydning for, at vi i dag lever længere end tidligere 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tilbage på skolen skal de i grupper lave kartoffelgrød og drøfte: <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvordan var livet egentligt tilbage i stenalderen-vikingetiden og i 1800-tallet i forhold til i dag? 2) Hvilken betydning har kosten for menneskers helbred og hvorfor lever vi længere i dag end tidligere? 	