Lektionsplan: Lokalhistorie 1

|  |
| --- |
| **Lektionsplan** |
| **Modul** | **Indholdsmæssigt fokus** | **Færdighedsmål** | **Læringsmål** | **Undervisningsaktivitet** | **Tegn på læring** |
| 1(2 lektioner) | Research om lokalområdet | Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål | Eleven kan* sammenligne historiske kort og finde forskelle og ligheder
 | * Læreren viser eleverne, hvordan hjemmesiden med de historiske kort virker.
* Eleverne inddeles i grupper af 2-3 og får udleveret sammenligningsark (bilag 1), som de udfylder, mens de laver deres researcharbejde. Eleverne kan efter behov udfylde flere sammenligningsark på tværs af perioder.
* Der laves en fælles opsamling på klassen, hvor eleverne viser læreren og de andre elever de forskelle og ligheder, de har fundet mellem de forskellige kort.
 |  |
| 2(2 lektioner) | Lav video | Eleven kan konstruere historiske fortællinger | Eleven kan* redegøre for brud og kontinuitet i lokalområdets historie
 | * Eleverne laver en video, hvor de ved brug af screenshots eller videooptagelser fra hjemmesiden forklarer forskelle og ligheder i det lokalhistoriske.
* Videoerne deles med læreren og vises på klassen
 |  |

# Forslag til:

## Nærområdet som læringsrum

Der tages udgangspunkt i lokalområdet, men læringsrummet er stadig på skolen. I overbygningen kan eleverne igen arbejde med historiske kort (Se undervisningsforløb ”Lokalhistorie 2”), hvor de denne gang skal bruge lokalområdet som læringsrum, idet de i dette forløb skal ud i lokalområdet.

**Historiske kort**

Det historiske kort kan tilgås via følgende link: <https://historiskekort.dk/>

Bilag 1 Sammenligningsark

1. Skriv hvilket baggrundskort og hvilket sammenligningskort I bruger i denne undersøgelse.
2. Hvilke forskelle er der mellem de to kort? (Skriv så detaljeret som muligt)
3. Hvilke ligheder er der mellem de to kort? (Skriv så detaljeret som muligt)
4. Hvad undrer vi os over i forhold til forskelle og ligheder? (Det kan være beliggenheder, der har ændret sig, bygninger der er opstået eller forsvundet, markområder, der er blevet til beboelsesområde, marker der har ændret størrelse eller form osv.)