

Lektionsplan: Opdagelsesrejsende i historien

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 1x45 min	De første opdagelsesrejsende Vikingerne i Vinland Hvorfor rejste man ud.?	Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">• anvende viden fra tidlige forløb til at drage sammenhænge mellem forløbet og tidligere forløb.	<ul style="list-style-type: none">▪ Eleverne laver en brainstorm over emnet før og efter at teksterne er læst. Forløbet åbnes op med en samtale om de første opdagelsesrejsende. Her tænkes på jægere og samlere, som rejste ud for at finde mad og andre bosteder. Eleverne læser s.22-23 i "Lademanns Børneleksikon - Eventyr og Opdagelser."▪ Fokus på Leif den Lykkelige. Eleverne læser teksten om Leif den lykkelige på www.historiefaget.dk og s.12-13 i "Lademanns Børneleksikon - Eventyr og Opdagelser"▪ Næste del af undervisningsaktiviteten sætter fokus på vikingernes færd ud i verden især Leif den lykkelige. Teksten læses og bearbejdes.▪ Der sluttet af med en brainstorm	

2 1x45 min	Columbus rejse i 1492	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> • give eksempler på teksternes forskelle og ligheder • redegøre for hvordan man inddeler en tekst i afsnit samt redegøre for de forskellige måder en forfatter kan fremstille en historisk tekst 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teksterne "Her er historien – Nye opdagelser." s.38-39 læses og bearbejdes Teksten om Columbus fra www.historiefaget.dk læses også Før teksterne læses giver læreren eleverne et overblik over, hvad teksten handler om og præsenterer dem for vigtige begreber. ▪ Dernæst inddeler eleverne teksterne i afsnit og giver hvert afsnit en overskrift samt en lille beskrivelse af afsnittet ▪ Der tales om forskellige måder at fremstille historie/erindringer på i de to tekster 	
3 +4 1x45	"Rejsen til jordens indre"	Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre historiske udtryksformer Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> • fortælle om en rejse til jordens indre ved hjælp af teksten og ved hjælp af klippet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klip og tekststykke fra "Rejsen til jordens indre" ses og bearbejdes ▪ Teksten læses, og der tales om både tekst og filmklip på klassen ▪ Eleverne laver en lille skriftlig opgave, hvor de skriver om deres forestillinger om en rejse til jordens indre 	
5 1x45	Nyere tids opdagelsesrejsende;	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> • fortælle om ekspeditionernes mål • redegøre for nutidens opdagelsesrejsers 	Filmklip fra "Ekspeditionen til verdens ende." Andreas Mogensens tur til månen ses og bearbejdes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klip fra Andreas Mogensens tur til månen ses og bearbejdes. ▪ Der arbejdes med nyere tids opdagelsesrejsende, og 	

		mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	endestationer og formål	rejsernes endestationer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sammenlign tidlig tiders rejseformål med nutidens 	
6 1x45	Afsluttende produkt og præsentation	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> • Fortælle om en udvalgt opdagelse på en Prezi, en PowerPoint eller som en tegneserie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læreren introducerer kravene til produkt (Prezi og PowerPoint) for eleverne ▪ Eleverne vælger selv ud fra de forgangne undervisningsgange en opdagelse de vil præsentere for hinanden 	