

Lektionsplan: Politiske ideologier

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Kilder	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ sammenligne historiske citater 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kopier og uddel bilag 1 til eleverne. Lad eleverne arbejde med kilderne selvstændigt i de første 20. min. Placere herefter eleverne i mindre grupper, hvor de fremlægger svarene for hinanden. 	
2 (2 lektioner)	Diktatur	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indhente oplysninger om og forholde sig til forskellige diktaturer i mellemkrigstidens Europa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opsamling på arbejdet fra 1. lektion. ▪ Fokuser herefter på diktatorerne i mellemkrigs-perioden og hvorfor netop denne periode medførte demokratisk krise i Europa. CB/JAP eller HF. Bilag 2 bruges som noteark for lærerens gennemgang, eller elevernes egne undersøgelser. 	
3 (1lektion)	Ideologier og Ismer	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ forklare ligheder og forskelle mellem de store politiske ideologier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne arbejder med begreberne ideologi og ismer. AW eller SF. Brug bilag 3 	
4 (2 lektioner)	Ekstreme ideologier i nutiden	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ forklare hvordan nazismen udtrykker sig i dag og forholde sig til den 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne trækker linjer mellem fortid og nutid i forbindelse med artikel om højreekstremisme og nynazisme. MF. Brug bilag 4 	

1 lektion = 45 min.