

Lektionsplan: Skal vi sige undskyld?

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for kanonpunktet "Ophævelse af slavehandlen" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser "Ophævelse af slavehandlen" på historiekanon.com Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål Eleverne læser elevteksten om "Ophævelse af slavehandlen" på historiekanon.com Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Ophævelse af slavehandlen" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	
2 (2 lektioner)	Slavernes børn	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for den 'nuværende' situation på De Vestindiske Øer forklare årsager til den anspændte situation mellem De Vestindiske Øer og Danmark 	<ul style="list-style-type: none"> Klassen ser udsendelsen "Horisont" men før det, får eleverne udleveret spørgsmål til udsendelsen (bilag 1). Se "Øvrige gode råd og kommentar" Eleverne udfylder svararket (bilag 1) ved at finde en vidensmakker. Se "Øvrige gode råd og kommentar" Modulet afsluttes med, at eleverne på klassen angiver årsagerne til den anspændte situation mellem De Vestindiske Øer og Danmark 	
3 (2 lektioner)	Argumentation	Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> finde argumenter for og imod en dansk undskyldning til De Vestindiske Øer 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne arbejder i grupper af 2-3, hvor de skimmer artiklerne og udfylder skemaet med "for og imod" i bilag 2. Bilag 2 bør udleveres elektronisk Hver gruppe skal herefter på 	

				<p>baggrund af arbejdet finde tre hovedargumenter for, hvorfor Danmark skal give en undskyld og tre hovedargumenter for, hvorfor de ikke skal give en undskyldning. De seks hovedargumenter noteres af den enkelte elev evt. i noter på telefonen, da de skal bruge dem i nye gruppesammenhænge i næste modul.</p>	
4 (2 lektioner)		<p>Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ undersøge et argument for eller imod en dansk undskyldning ▪ give eksempler og fremlægge data og anden bevisførelse for deres argument ▪ fremføre et argument ▪ deltage i en debat med udgangspunkt i argumentationer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassen deles i to lige store hold. Den ene gruppe skal være forsvarsadvokater, den anden gruppe anklagere i en retssag, hvor det skal afgøres, om den danske stat skylder de vestindiske øer en undskyldning og evt. en erstatning. ▪ I de to store grupper skal de nu i samarbejde - og med udgangspunkt i arbejdet fra modul 3 - blive enige om tre hovedargumenter for deres sag. Når de tre hovedargumenter er fundet, bliver gruppen delt i tre, der hver og især arbejder mere i dybden med et af hovedpunkterne. Dermed er der i alt seks mindre grupper, der arbejder med hver deres hovedargument. ▪ Retssagen gennemføres ved at forsvarsadvokaterne fremfører deres 1. hovedargument. Herefter fremfører anklagerne deres 1. hovedargument. Efter tre af disse runder er alle seks hovedargumenter fremført, og der kan åbnes op for debat og diskussion. ▪ Læreren fungerer som dommer og skal enten frifinde den danske stat eller kende dem skyldige og bede 	

				dem sige undskyld og evt. også tage stilling til et erstatningspørgsmål.	
5 (1 lektion)	Evaluering	Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ tage stilling til, hvorvidt Danmark bør eller ikke bør give en undskyld og evt. erstatning til De Vestindiske Øer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Som evaluering kan eleverne forfatte et læserbrev, hvor de tager stilling til, hvorvidt de selv mener, at der skal gives en undskyld og evt. erstatning eller ej. Læserbrevene kan læses op i mindre grupper á 3-4 elever. 	

NB! 1 lektion = 45 min