

Lektionsplan: Spot på ideologierne

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Baggrundsviden om Berlinmuren	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for kanonpunktet "Murens fald" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser kanonfilmen "Murens fald" på historiekanon.com. Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. Eleverne læser elevteksten om "Berlinmurens fald" på historiekanon.com. Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Berlinmurens fald" i forhold til forudsætninger, forløb og følger. 	
2 (1 lektion)	Diskussion af ideologierne	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> diskutere ideologiernes grundsyn i forhold til begreber "stat", "individ" og "fællesskab" 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne læser afsnittet "Hvad er en ideologi" i bilag 1 og løser opgaven, hvor de skal tage stilling til et ud af to udsagn og diskutere, hvilket de er mest enig i og argumentere for dette. Lad to elever med modsatrettede holdninger holde en kort debat foran klassen, hvor de argumenterer for deres foretrukne ideologi og diskuterer med hinanden. 	
3 (2 lektioner)	Identifikation af ideologierne (deduktivt)	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> gengive centrale begreber, der er knyttet til de tre ideologier. 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne læser afsnittet "Ideologiernes historie" (resten af bilag 1) og løser opgaven i bunden, hvor de skal notere 3-5 ord, der knytter sig til hver af de tre ideologier Eleverne laver en stafet i klassen. Se under "Øvrige gode råd og kommentarer". 	

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begreberne på tavlen uddybes og forklares af læreren. Eleverne tager notater undervejs. Disse skrives ind i det skema, som eleverne allerede har arbejdet med i modulet, hvor de skulle skrive centrale ord ind i skemaet. 	
4 (1 lektion)	Identifikation af ideologierne (induktivt)	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificere ideologier på baggrund af citater 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne bevæger sig ud i grupper a 3-4 og skal finde de 13 citater, som læreren har hængt op (se under "Øvrige gode råd og kommentarer"). De skal bruge deres viden aktivt til at drøfte, diskutere og argumentere for, hvorfor de mener, at det enkelte citat er udtryk for en bestemt ideologi, og hvilken ideologi, der kommer til udtryk i citatet. ▪ Der laves en fælles opsamling i klassen, hvor de 13 citater kort gennemgås. 	

NB! 1 lektion = 45 min.