

# Lektionsplan: Stavnsbåndet

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for kanonpunktet "Stavnsbåndets ophævelse" i forhold til forudsætninger, forløb og følger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne ser kanonfilmen "Stavnsbåndets ophævelse" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål.</li> <li>Eleverne læser elevteksten om "Stavnsbåndets ophævelse" på <a href="http://historiekanon.com">historiekanon.com</a>.</li> <li>Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Stavnsbåndets ophævelse" i forhold til forudsætninger, forløb og følger.</li> </ul>	
2 (2 lektioner)		Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>redegøre for samfundsudviklingen under enevælden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne læser teksten "Magt i Enevælden" (bilag 1). Se forslag til hvordan eleverne arbejder med teksten i "Øvrige gode råd og kommentar".</li> <li>Eleverne blandes i nye grupper og fremlægger deres arbejde.</li> </ul>	
3 (1 lektion)		Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud  Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>udlede det væsentligste indhold i ældre kilder</li> <li>angive årsager til indførslen af stavnsbåndet</li> <li>forklare hvorfor landboreformerne resulterede i et mere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne arbejder med Landboreformerne i bilag 2. Bilaget indeholder tekstmateriale om emnet og løbende opgaver. Det er en fordel, hvis eleverne får udleveret opgaven i elektronisk form, så de kan svare direkte i dokumentet.</li> <li>Tal på klassen om hvordan stavnsbåndets ophævelse og selveje</li> </ul>	

		historiske problemstillinger	<p>effektivt landbrug</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne kan give eksempler fra deres eget liv på, hvorfor frihed og selvbestemmelse kan føre til øget arbejdsindsats</li> </ul>	<p>førte til mere effektiv produktion i landbruget.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne drøfter to og to det sidste læringsmål "Eleverne kan give eksempler fra deres eget liv på, hvorfor frihed og selvbestemmelse kan føre til øget arbejdsindsats" og herefter drøftes der og gives eksempler på klassen. Her giver det også mening at inddrage liberalismen som ideologi.</li> </ul>	
--	--	------------------------------	---	---	--

NB! 1 lektion = 45 min.