

Rigsfællesskabet

Aarhus Universitetsforlag udgiver serien 100 Danmarkshistorier. Bogserien består af 100 bøger á 100 sider over 8 år, hvor forskere fortæller danmarkshistoriens vigtigste begivenheder i et lettilgængeligt sprog. I tilknytning hertil udarbejder HistorieLab – Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling en række undervisningsforløb, der indeholder kildesamlinger og lærervejledninger.

Emnet "Rigsfællesskabet" er et fleksibelt læremiddel rettet mod 7.-9. klassestrin. Dets historiske fokus er relationen mellem Danmark, Færøerne, Grønland og ind til 1944 også Island fra middelalderen til nutiden. Emnet er organiseret i ni temaer, der hver indeholder 5-12 kilder.

Man kan f.eks. tilrettelægge forløbet med hovedvægten på kildearbejde, dvs. hvor eleverne udarbejder en enkel problemstilling, som de søger at belyse ved hjælp af de tilgængelige kilder. Læreren kan evt. bruge lærervejledningens faglige kommentarer, der er udarbejdet til de enkelte temaer, til at sætte kilderne i sammenhæng.

En anden mulighed er at lade kildearbejdet være et supplement til læremidler, bøger eller portaler, som klassen anvender – og evt. gøre brug af de forslag til spørgsmål og opgaver, der er udarbejdet til de enkelte kilder. Som lærer kan man vælge at tilrettelægge forløbet med inddragelse af et, flere eller alle temaerne som læremiddel.

Til de enkelte temaer er der udarbejdet forslag til triggere. De kan bruges til at skabe fokus på temaerne og skabe interesse og nysgerrighed for at undersøge dem nærmere – herunder at facilitere, at eleverne stiller spørgsmål, som kan bearbejdes til historiske problemstillinger.

Triggere – Kom i gang med emnet

Hvad ved I om rigsfællesskabet?

Ud fra nedenstående spørgsmål drøfter eleverne i grupper deres forhåndsopfattelse af Færøerne, Island og Grønland. Grupperne noterer enkelte stikord på én farve labels om Færøerne og færingerne, Island og islændingene samt Grønland og grønlanderne.

- Hvad kendetegner mennesker, der bor på Færøerne?
- Hvad er typisk færøsk?
- Hvad kendetegner mennesker, der bor i Island?
- Hvad er typisk islandsk?
- Hvad kendetegner mennesker, der bor i Grønland?
- Hvad er typisk grønlandsk?

Klassen sorterer gruppernes labels til de 6 spørgsmål i tre grupper: Overvejende positive udsagn, overvejende negative og neutrale.

Klassesamtale:

Eleverne begrundet deres opfattelser og fordelingen af overvejende positive/negative og neutrale udsagn. Det aftales også, hvilke opfattelser og spørgsmål, der må undersøges nærmere.