

Aftaleark til aktionslæringsforløb på egen skole

Aktionsdato: Lærer:	Skole: Klasse:
Aktion/observation Tid: Lokale:	Deltagere i observationen
Den didaktiske samtale Tid: Lokale:	Deltagere i den didaktiske samtale – det reflekterende team
Aktionslæringsforløbets udgangspunkt og formål	
Forløbets omdrejnings- og udgangspunkt: Udfordringen/problemstilling: Beskriv den udfordring/problemstilling, du oplever som underviser i historie, og som du ønsker at arbejde med i aktionslæringsforløbet	
Forløbets formål: Hvad ønsker du at lære?: Beskriv hvilke forandringer i din måde at undervise i historie på, som du ønsker at opnå igennem aktionslæringsforløbet	

Aktionen

Beskriv aktionen:

Konkretiser udfordringen/problemstillingen og beskriv så tydeligt og konkret som muligt, hvad det er for en aktion/tiltag, du vil afprøve i din undervisning med henblik på at prøve at løse udfordringen/problemstillingen

Beskriv evt. hvordan aktionen indgår i et undervisningsforløbet

Hvad?

Hvorfor?

Hvordan?

Løsning af udfordring/problemstilling:

Beskriv hvordan du forestiller dig, at aktionen kan bidrage til at løse den problemstilling/udfordring, du oplever i din historieundervisning

Observationsfokus:

Vælg og beskriv konkret, hvilke tegn i din praksis og på elevniveau, du ønsker, der skal kigges efter, når aktionen gennemføres

På lærerniveau:
(Hvilke konkrete tegn sættes i spil af dig?)

På elev niveau:
(Hvilke konkrete tegn kan ses hos eleverne?)

Transfer mellem uddannelse og praksis

Nedskriv **3 læringsmål som er rettet mod din læring**, og som relaterer sig til videreuddannelses kompetenceområder/kompetencemål, viden, metoder og teorier, som du vil bringe i spil i forbindelse med aktionen

Nedskriv **3 læringsmål rettet mod elevernes læring**, og som relaterer sig til FFM i historie

Har din skole et fagteam i historiefaget? Beskriv indhold og form på fagsamarbejdet.