

Lektionsplan: Hvad nu hvis...

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan redegøre for kanonpunktet "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" i forhold til forudsætninger, forløb og følger	- Eleverne ser kanonfilmen "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" på HistorieLabs YouTube-kanal. - Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. - Eleverne læser elevteksten om "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" på projektm.dk under Historiekanon. - Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Stormen på Bastillen og Københavns bombardement" i forhold til forudsætninger, forløb og følger.	
2 (4-6 lektioner)	Kontrafaktisk metode	Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier	Eleven kan - træffe kontrafaktiske valg - redegøre for konsekvenserne af sine kontrafaktiske valg - sammenligne de kontrafaktiske valg med de virkelige valg - kan begrunde de virkelige valg på baggrund af viden	- Eleverne præsenteres for forløbet og hjemmesiden HistorieLaboratoriet.dk. - Læreren gennemgår emnet "briterne kommer" med udgangspunkt i side 3-5 i undervisningsmaterialet (10-15 min). - Eleverne arbejder med emnerne i denne rækkefølge: - De læser emnets introtekster. - Eleverne laver aktiviteten "hvad nu hvis..." – eleverne skal nedskrive deres valg og	

				konsekvenserne af deres valg (bilag 1) - Eleverne spiller spillet Denne fremgangsmåde fra læreroplægget til eleverne har spillet spil gentages for alle 6 emner.	
3 (½ lektion)	Repetition	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan vurdere udsagn om Napoleonskrigene som værende sande eller falske	Eleverne laver aktiviteten "Sandt eller falsk" (Bilag 2)	
4 (3½ lektioner)	Historisk bevidsthed	Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger	Eleven kan - vurdere omfanget og vigtigheden af de danske beslutninger under Napoleonskrigene - formulere et kontrafaktisk bud på en alternativ danmarkshistorie	Eleverne diskuterer, hvilken af de mange valg der træffes i forbindelse med Napoleonskrigene, der har størst betydning for de enorme tab som Danmark lider. Se "Øvrige gode råd og kommentar".	

NB! 1 lektion = 45

