

Lektionsplan: Mit historiske hjem

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
Modul 1 1 lektion	Eleverne præsenterer deres genstande	Eleven kan konstruere historiske fortællinger	<ul style="list-style-type: none">▪ Jeg kan vise mine medbragte genstande frem for de andre i gruppen▪ Jeg kan forklare, hvorfor jeg har valgt disse genstande▪ Jeg kan bruge andres forslag og gode ideer til at foreslå emner, som jeg kan arbejde med i mit projekt	<ul style="list-style-type: none">▪ Læreren repeterer på forløbets indhold og præsenterer læringsmål for det samlede forløb. Herefter præciseres modulets læringsmål▪ Eleverne kan præsenteres for det eksempel, der er udarbejdet under "materialer"▪ Eleverne opdeles i 3-4-mands grupper▪ De viser deres genstande frem og fortæller om, hvorfor de har taget dem med. Hver elev skal bruge max 2 minutter på hver genstand. Når en genstand er fremvist, skal de andre elever i gruppen brainstorme på ideer til, hvad eleven kan inddrage i sit projekt. Eleven tager notater til de andres forslag. Brainstorm skal vare max 2 minutter pr. genstand▪ Tidsforbrug afhænger naturligvis af antal medbragte genstande og den enkeltes evne til at fortælle og bidrage til inspiration. Eleverne kan med fordel gå i gang med modul 2 når de er færdige	

Modul 2 1 lektion	Eleverne udvælger genstand og arbejder videre med sin brainstorm	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeg kan lave en mindmap hvor min genstand står i midten ▪ Jeg kan i min mindmap foreslå emner, der både handler om historie i tid og i rum ▪ Jeg kan undersøge fakta om de emner, jeg har foreslået 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne arbejder individuelt. De udvælger den genstand de vil bruge til deres projekt og udarbejder en mindmap. ▪ Eleverne skal vide, hvad der menes med at de skal foreslå emner, der både handler om historie i tid og rum ▪ Eleverne skal have en kort gennemgang af, hvordan de via google kan søge på relevante perspektiveringer 	
Modul 3 3-4 lektioner	Eleverne arbejder individuelt med at lave en padlet	Eleven kan konstruere historiske fortællinger	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeg kan lave en padlet der indeholder: min genstand, en fortælling om genstanden og eksempler på noget, der i tid og rum perspektiverer til andre historiske emner ▪ Jeg kan i min padlet anvende skriftsprog, indsætte billeder og evt. videoer og lyd ▪ Jeg kan dele min padlet med min lærer ▪ Jeg kan disponere og udarbejde en padlet der gør, at jeg kommer omkring læringsmålene for modul 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læreren introducerer til, hvordan man arbejder med Padlet ▪ Eleverne bruger 3-4 lektioner på at lave selve produktet. Læreren viser først, hvordan programmet virker og hvilke muligheder det har. De kan evt. også vise eleverne den padlet som er vedhæftet i materialer til at vise eleverne et eksempel på, hvordan det kan laves. ▪ Mens eleverne arbejder er det lærerens opgave at hjælpe eleverne med informationssøgning og ideer til perspektiveringer 	
Modul 4 1-2 lektioner	Eleverne fremlægger i grupper for hinanden	<p>Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden</p> <p>Eleven kan konstruere historiske fortællinger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeg kan redegøre for de sammenhænge der er mellem den lille og den store historie ▪ Jeg kan give eksempler på historie i tid og rum ▪ Jeg kan forklare de forskelle og sammenhænge der er mellem samfundet i dag og i fortiden. ▪ Jeg kan formidle budskabet i min historiske fortælling til andre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne fremlægger i de grupper, som de var i i 1. modul. Hver fremlæggelse tænkes at være ca. 5 minutter. ▪ Eleverne arbejder derefter med en evalueringsopgave (link). Eleverne kan med fordel udfylde det elektronisk, så de har den nødvendige plads til at skrive. 	