

Lektionsplan: Julemandens historie

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1. modul (2 lektioner)	Julemandens oprindelse og historie	Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gengive fortællingen om Sankt Nicolaus ▪ forklare, hvorfor vi alle har den samme idé om, hvordan Julemanden ser ud ▪ forklare, hvordan man kan bruge fortællingen om Sankt Nicolaus til at få nogen til at gøre noget bestemt. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne bliver bedt om at tegne og farvelægge Julemanden sådan som de mener, at han ser ud – de skal kun bruge et par minutter på det. ▪ Efterfølgende taler I på klassen om de fællestræk der er mellem deres tegninger (Den røde hue, den røde jakke, det hvide skæg, evt. det sorte bælte) – de bruger samlet set 5 min. på denne aktivitet ▪ Skorstensleg – legen tager ca. 20 min. ▪ Eleverne arbejder i CL-grupper med at finde flere forklaringer på, hvorfor vi alle har den samme idé om, hvordan julemanden ser ud (læringsmålet "Jeg kan forklare, hvorfor vi alle har den samme idé om, hvordan Julemanden ser ud). CL-strukturen er "Ekspertgrupper". Først går de sammen i deres bogstavgrupper. Når alle grupper har fundet mindst 3 forklaringer, og ALLE har skrevet det ned, opløses grupperne, og de mødes nu i de nummererede grupper. Her fortæller de hver især, hvad de fandt ud af i deres bogstavgrupper. ▪ Afslut med at samle op på klassen, hvor I ser på hvor mange svar I har fundet. ▪ Ud fra CL-struktur forsøger de denne gang at besvare det 3. læringsmål: "Jeg kan forklare, hvordan man kan bruge fortællingen om Sankt Nicolaus til at få nogen til at gøre noget bestemt". Det gør de ved at besvare underspørgsmål som: Hvordan har forældre 	

				<p>gennem tiden brugt fortællingen? Og hvad ville de gerne opnå? Hvordan har Coca-cola brugt fortællingen? Og hvad ville de gerne opnå?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Herefter atter fælles opsamling på klassen om, hvordan Sankt Nicolaus er blevet brugt/misbrugt for at fremme noget f. eks. velopdragede børn eller salg af Coca Cola.▪ Hvis der er tid tilbage: Tegn Julemanden sådan som han oprindeligt så ud = Sankt Nicolaus.	
--	--	--	--	--	--