

Lektionsplan: Doping og politik i De Olympiske Lege

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lekt.)	Åbning/ Præsentation af problemstilling			<ul style="list-style-type: none"> Lad enten eleverne arbejde parvis med bilag 1 og efterfølgende opsamling eller lav bilaget fælles på klassen. 	
2 (2 lekt.)	Snyd i sport gennem tiden	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> sammenligne forskellige former for snyd i sport mellem antikken og nutiden forholde sig til og argumentere for egen holdning til doping 	<ul style="list-style-type: none"> Lad eleverne arbejde parvis med bilag 2. Efter ca. 30 min. kobles to par sammen og svar på opgave 1-6 udveksles og rettes til. Brug herefter god tid på klassen til at samle op på de mere perspektiverende opgaver 7-8. Lav en klasseoptælling på opgave 8 og diskuter om der evt. kunne formuleres et tredje eller fjerde synspunkt. Hvordan ville afstemningen så se ud? Eleverne arbejder individuelt med bilag 3 og de vedlagte opgaver. Efter ca. 30. min fremlægges besvarelser i grupper af ca. 4. (ca. 15 min.) 	
3 (2 lekt.)	Historien bag OL med særligt fokus på politik i legene	<p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng</p> <p>Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud</p> <p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p>	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> gøre rede for De Olympiske Leges historie fra antikken til i dag sammenligne væsentlige forskelle mellem antikkens lege og de moderne lege identificere væsentlige politiske forhold i forbindelse med legenes afvikling gennem tiden 	<ul style="list-style-type: none"> Fælles opsamling på bilag 3 fra modul 2 Pararbejde med teksten og opgaverne i bilag 4. Opsamling på elevernes besvarelser 	

4 (1 lekt.)	Afrunding/ Påstand og argumentation		Eleven kan <ul style="list-style-type: none">▪ formulere en holdning til OL med udgangspunkt i doping/snyd, historiske og politiske forhold.▪ argumentere for denne holdning	<ul style="list-style-type: none">▪ Individuelt arbejde med bilag 5.▪ Fremlæggelse af påstande og argumentation	
----------------	-------------------------------------	--	---	--	--