

Lektionsplan: Push and Pull (Folkevandringer)

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Åbning	Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> reflektere over hvorfor større folkemængder er i vandring 	<ul style="list-style-type: none"> Refleksionsøvelsen bilag 1. Læs spørgsmålene igennem på klassen og giv herefter eleverne 7 min. til at tænke over spørgsmålene. Lad herefter eleverne parvis formulere svar på spørgsmålene. Lav en kort fælles opsamling på klassen med udgangspunkt i de svar, eleverne parvis har formuleret. 	
2 (2 lektioner)	Flygtninge i nutiden	Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> med udgangspunkt i filmen, beskrive livet på et asylcenter tage stilling til livet i et asylcenter analysere simple dele af filmen 	<ul style="list-style-type: none"> Brug bilag 2. Læs spørgsmålene igennem inden filmen vises. Film: Jamila, Gid jeg kunne flyve. Lad eleverne arbejde i mindre grupper med opgaverne. Lav fælles opsamling på klassen og samtale om, hvordan livet må være for et barn, der flygter. Hvad kan man være bange for? Hvad kan man håbe på i det nye land, og hvad kan være vanskeligt? 	
3 (2 lektioner)	Flygtninge i fortiden	Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> kan forklare Push & Pull kan forklare, hvordan folkevandringer fandt sted i bronzealderen kan forklare, hvordan folkevandringer fandt sted i vikingetiden 	<ul style="list-style-type: none"> Brug bilag 3. Læs den indledende tekst i fællesskab. Lad herefter eleverne gå på nettet eller kopier evt. siden fra Nationalmuseet. Eleverne besvarer parvis spørgsmålene. Opsamling på spørgsmålene. Afsluttende samtale; Hvad ved vi om folkevandringer før og nu? Vil der altid være mennesker, der flygter væk fra noget? Kan folkevandringer også være godt for de lande, der modtager dem? 	