

# Lektionsplan: Historie på mit sted

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Fælles gå-tur i lokalområdet, hvor læreren præsenterer eleverne for eksempler på forskellige typer af spor fra fortiden (fx vejnavne, bygninger og mindesmærker)	Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ registrere eksempler på spor fra fortiden i deres lokalområde</li> <li>▪ overveje spørgsmål til spor fra fortiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læreren præsenterer eksemplerne på spor i lokalområdet, så de vækker elevernes nysgerrighed og interesse og lægger op til, at eleverne senere undersøger</li> </ul>	
2 (2 lektioner)	Identifikation af spor fra fortiden	Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ drøfte kendetegn ved spor fra fortiden</li> <li>▪ placere spor fra fortiden på et kort</li> <li>▪ ud fra et kort over lokalområdet identificere spor fra fortiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læreren viser et kort over lokalområdet på klassens interaktive tavle.</li> <li>▪ Læreren lægger op til at drøfte kendetegn ved spor fra fortiden – og hvilke typer sporene evt. kan deles i (fx vejnavne, mindesmærker og bygninger).</li> <li>▪ Der er spor fra fortiden i lokalområdet, som eleverne ikke har nået at besøge, men som fx kan identificeres ved hjælp af et kort. Eleverne arbejder i grupper med et detaljeret kort over lokalområdet. Eleverne identificerer steder (navne), som de forbinder med spor fra fortiden og noterer dem i en fælles Padlet.</li> </ul>	
3 (2 lektioner)	Undersøgelse af historiske spor fra fortiden	Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden	Eleven kan finde informationer om de valgte spor fra fortiden beskrive de valgte spor fra fortiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læreren sørger for, at eleverne har tilgængelige kilder til rådighed, som de kan bruge til at finde informationer om stederne.</li> <li>▪ Læreren forklarer, hvordan</li> </ul>	

				<p>eleverne kan beskrive de valgte steder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne undersøger og beskriver de valgte steder</li> </ul>	
4 (2 lektioner)	Historiebrug i reklamer	Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ finde eksempler på, at historie bruges til at markedsføre varer og lokaliteter</li> <li>▪ analysere eksempler på historiebrug i reklamer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læreren og eleverne et par uger indsamlet husstandsdelte reklamer.</li> <li>▪ Læreren viser og gennemgår et par eksempler på historiebrug, dvs. at noget fra gamle dage anvendes i reklamer.</li> <li>▪ I grupper leder eleverne efter reklamer, der gør brug af historie. Eleverne kan evt. også inddrage tv-reklamer.</li> <li>▪ I analysen af reklamerne drøfter eleverne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke symboler, personer, begivenheder tidsperioder og andet fra gamle dage, som anvendes i reklamen.</li> <li>• Hvordan disse elementer fra gamle dage anvendes i reklamen. Hvilke sammenhænge er der med "varen" og elementerne fra gamle dage?</li> <li>• Hvorfor elementerne fra gamle dage bruges? Hvilke "kvaliteter" giver det "varen"?</li> </ul> </li> <li>▪ Eleverne limer reklamen på et A4-ark. Herpå noterer de også stikord fra deres drøftelse.</li> <li>▪ Eleverne drøfter deres opfattelser af "gamle dage". Hvornår var "gamle dage"? Var det bedre dengang? Bliver nutiden engang</li> </ul>	

				"gamle dage" osv.?	
5 (1 lektion)	Eleverne gør brug af historie i udarbejdelse af en reklame	Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udvælge elementer fra historie, der kan bruges i en reklame</li> <li>▪ udarbejde en reklame, som gør brug af historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleverne udarbejder en reklame for en vare eller lokalitet. I reklamen skal de bruge noget fra historien, som de kender fra et emne eller tema, de tidligere har arbejdet med.</li> </ul>	