

Lektionsplan: Påske - religion eller tradition?

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (2 lektioner)	Påskenen i det Nye Testamente	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ forstå grundfortællingen om den bibelske påske i NT ▪ forklare at fortællingen handler om tro ▪ adskille de religiøse påskedage fra hinanden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilag 1 danner udgangspunkt for aktiviteten. Læs enten teksten i fællesskab eller lad eleverne læse selv og efterfølgende samtale om indholdet ▪ Vis de fire små film, en ad gangen. Efter hvert afsnit skriv da i fællesskab, hvad filmen handlede om. ▪ Afslut modulet med en kort gennemgang af den jødiske påske og tydeliggør for eleverne, at begge påskehistorier handler om tro. ▪ Tal evt. med eleverne om højtider fra andre religioner som fx muslimernes Eid 	
2 (1 lektion)	Påsketraditioner	Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ fortælle om gækkebreve og deres historie ▪ fortælle om traditionen med dekorede æg og dets historie ▪ fortælle om påskéharen og dens historie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilag 2 danner udgangspunkt for denne aktivitet. ▪ Læs i fællesskab om de forskellige påsketraditioner en efter en. Tal med eleverne om deres forskellige erfaringer med traditionerne. Løs de indsatte opgaver i fællesskab. ▪ Tal med eleverne om hvorfor så gamle traditioner mon overlever helt op i vores tid. 	
3 (1 lektion)	Religion og tradition	Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ skelne mellem tradition og religion i forbindelse med påske ▪ reflektere over egen brug af historiske traditioner 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilag 3 danner baggrund for denne aktivitet. ▪ Læs teksten i fællesskab. ▪ Lad eleverne reflektere over spørgsmålene individuelt og afslut med fælles opsamling og samtale om resultaterne af elevernes refleksioner. 	