

Lektionsplan: Lokalhistorie 2

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (2 lektioner)	Arbejde med historiske kort	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ sammenligne historiske kort og finde forskelle og ligheder ▪ formulere undringer på baggrund af researcharbejdet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Læreren viser eleverne, hvordan hjemmesiden med de historiske kort virker. ▪ Eleverne inddeles i mindre grupper (2-3 elever) og får udleveret sammenligningsark (bilag 1), som de udfylder, mens de laver deres researcharbejde. Eleverne kan efter behov udfylde flere sammenligningsark på tværs af perioder. ▪ Der laves en fælles opsamling på klassen, hvor eleverne viser læreren og de andre elever de forskelle og ligheder, de har fundet mellem de forskellige kort. 	
2 (3 lektioner)	Baggrundsviden	Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for generelle samfundsudviklinger siden 1800-tallet. ▪ forklare årsager til brud og kontinuitet i lokalområdet som følge af generelle samfundsændringer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne arbejder med bilag 2, der består af forskellige kilder med tilhørende spørgsmål 	
3 (2 lektioner)	Skabe historiske scenarier	Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ skabe et historisk scenarie ▪ redegøre for den lokalhistoriske udvikling ▪ forklare den lokalhistoriske udvikling 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne udvælger 2-3 mærkbare forandringer i deres lokalområde. Det kan være andelsmejeriet, der opstod, men nu er væk igen, skolen der er flyttet eller erstattet af en større centralskole, områder der tidligere 	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ sammenligne den lokalhistoriske udvikling med den generelle samfundsudvikling 	<p>var store markområder, som i dag er store villakvarterer osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne tager ud til stederne og laver en videooptagelse, hvor de redegør for den viden, de har: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvilke forandringer er der tale om? Hvorfor har forandringerne fundet sted? ▪ Hvordan hænger forandringen i lokalsamfundet sammen med de mere generelle samfundsudviklinger? 	
4 (1 lektioner)	Præsentation	Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ præsentere deres video og gå i dialog om egen og andres produktion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne præsenterer deres videoer for deres klassekammerater, evt. i mindre grupper hvis eleverne har arbejdet med mange af de samme forandringer 	