Lektionsplan: Lokalhistorie 1

|  |
| --- |
| **Lektionsplan** |
| **Modul** | **Indholdsmæssigt fokus** | **Færdighedsmål** | **Læringsmål** | **Undervisningsaktivitet** | **Tegn på læring** |
| 1(2 lektioner) | Research om lokalområdet | Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål | Eleven kan* sammenligne historiske kort og finde forskelle og ligheder
 | * Læreren viser eleverne, hvordan hjemmesiden med de historiske kort virker.
* Eleverne inddeles i grupper af 2-3 og får udleveret sammenligningsark (bilag 1), som de udfylder, mens de laver deres researcharbejde. Eleverne kan efter behov udfylde flere sammenligningsark på tværs af perioder.
* Der laves en fælles opsamling på klassen, hvor eleverne viser læreren og de andre elever de forskelle og ligheder, de har fundet mellem de forskellige kort.
 |  |
| 2(2 lektioner) | Lav video | Eleven kan konstruere historiske fortællinger | Eleven kan* redegøre for brud og kontinuitet i lokalområdets historie
 | * Eleverne laver en video, hvor de ved brug af screenshots eller videooptagelser fra hjemmesiden forklarer forskelle og ligheder i det lokalhistoriske.
* Videoerne deles med læreren og vises på klassen
 |  |

# Forslag til:

## Nærområdet som læringsrum

Der tages udgangspunkt i lokalområdet, men læringsrummet er stadig på skolen. I overbygningen kan eleverne igen arbejde med historiske kort (Se undervisningsforløb ”Lokalhistorie 2”), hvor de denne gang skal bruge lokalområdet som læringsrum, idet de i dette forløb skal ud i lokalområdet.

# Øvrige gode råd og kommentarer

Vejledning til, hvordan man bruger de historiske kort

1. Gå på <http://gstkort.dk/spatialmap>
2. Find dit lokalområde. Du kan både finde det ved at zoome ind eller søge efter området i søgefunktionen.
3. Vælg ”sammenlign kort”

- vælg et baggrundskort fx ”topgrafiske kort 1980-2001” eller ”de nyeste flyfotos”

- vælg et kort at sammenligne med fx ”Topgrafisk kort 1953-1976” eller ”Høje målebordsblade 1877-1920”.

- tryg på minimer ikonet (en streg) og ikke på luk-ikonet (et kryds)

4) herefter kan du se de to kort, der ligger side om side. Under billedet i den grå linje ses en grå markør, som man kan flytte på for at lægge de to kort ind over hinanden og dermed se forskelle og ligheder.

Bilag 1 Sammenligningsark

1. Skriv hvilket baggrundskort og hvilket sammenligningskort I bruger i denne undersøgelse.
2. Hvilke forskelle er der mellem de to kort? (Skriv så detaljeret som muligt)
3. Hvilke ligheder er der mellem de to kort? (Skriv så detaljeret som muligt)
4. Hvad undrer vi os over i forhold til forskelle og ligheder? (Det kan være beliggenheder, der har ændret sig, bygninger der er opstået eller forsvundet, markområder, der er blevet til beboelsesområde, marker der har ændret størrelse eller form osv.)