

Lektionsplan: EU's historie

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse - Maastricht	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Redegøre for kanonpunktet "Maastricht 1992" 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser fælles kanonfilmen "Maastricht 1992" Eleverne præsenteres for forløbets problemstilling og læringsmål. Eleverne læser individuelt eller i små grupper baggrundsartiklen "Maastricht 1992" Eleverne skriver individuelt en kort tekst, hvor de opsummerer på, hvad de ved om kanonpunktet "Maastricht 1992" 	
2 (2 lektioner)		Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Forklare, hvorfor og hvordan Kul- og stålunionen har udviklet sig, til det EU vi kender i dag. 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser samlet videoen "EU's historie". Eleverne sendes ud på skattejagt og ser 3 videoer. Se "øvrige gode råd og kommentar". Evt. fælles opsamling og besvarelse af opgaverne fra skattejagten, hvor læreren evt. uddyber ting, som eleverne ikke forstår. 	
3 (2 lektioner)		Eleven kan redegøre for samspil mellem beslutningsprocesser i EU og i Danmark	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> Redegøre for beslutningsprocessen i EU fra idé til loven bliver til virkelighed 	<ul style="list-style-type: none"> Læreren gennemgår mere dybdegående beslutningsprocesserne i EU og inddrager i den forbindelse de 3 videoer, som eleverne så, da de skulle lave aktiviteten "Skattejagt" Eleverne laver en kort og simpel film, hvor de forklarer, hvordan en lov i EU vedtages. Filmen deles med læreren, 	

				der bruger denne til evaluering. Er der tid, kan eleverne vise deres film til hinanden i mindre grupper, hvor de giver respons.	
--	--	--	--	---	--

NB! 1 lektion = 45 min.